**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ**

ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА**

РАЗРЕД: **ДРУГИ**

НАСТАВНИК: Чизмадиа Х. Тимеа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ | | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | | | | | ОБРАДА | ОСТАЛО | СВЕГА |
| IX | X | | XI | XII | | I | | II | III | IV | | V | VI |
| 2. | **ПРОГРАМИ ЗА ТАБЕЛАРНА ИЗРАЧУНАВАЊА** | 10 | | 8 | 7 | |  |  |  | |  |  |  | |  | 12 | 13 | 25 |
| 3. | **РАД СА ПОДАЦИМА У ТЕКСТУАЛНОМ ПРОГРАМСКОМ ЈЕЗИКУ** |  | |  | 1 | | 6 | 4 | 5 | |  |  |  | |  | 8 | 8 | 16 |
| 4. | **ПРОГРАМИРАЊЕ** |  | |  |  | |  |  | 3 | | 8 | 8 | 8 | | 6 | 16 | 17 | 33 |
| УКУПНО | | 10 | | 8 | 8 | | 6 | 4 | 8 | | 8 | 8 | 8 | | 6 | 36 | 38 | 74 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Р.БР. | ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ | МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ | ИСХОДИ  По завршетку разреда ученик ће бити у стању да: |
| 1. | **ПРОГРАМИ ЗА ТАБЕЛАРНА ИЗРАЧУНАВАЊА** | * Компетенција за целоживотноучење; * Комуникација; * Рад с подацима и информацијама; * Решавањепроблема; * Сарадња; | разлику је типове података;- унесе и мења податке у табеле;- користи апсолутно и релативно адресирање;- сортира и филтрира податке по задатом критеријуму;- користи формуле за израчунавање статистика;- представи визуелно податке на oдговарајући начин;- форматира табеле и одштампа их;- унесе серију (низ) података;- изврши једноставне анализе низа података (израчуна збир, просек, проценте, ...);- графички представи низове података (у облику линијског, стубичастог или секторскогдијаграма);- унесе табеларне податке или их учита из локалних или удаљених датотека и сними их; |
| 2. | **РАД СА ПОДАЦИМА У ТЕКСТУАЛНОМ ПРОГРАМСКОМ ЈЕЗИКУ** | * Компетенција за целоживотноучење; * Комуникација; * Рад с подацима и информацијама; * Решавањепроблема; * Сарадња; | - изврши основне анализе и обраде табеларних података (по врстама и по колонама);- изврши основне обраде табеларних података (сортирање, филтрирање, ...);– имплементира основне алгоритме над једнодимензионим и дводимензионим серијамаподатака; |
| 3. | **ПРОГРАМИРАЊЕ** | * Компетенција за целоживотноучење; * Комуникација; * Рад с подацима и информацијама; * Решавањепроблема; * Сарадња; | – примени угнежђене петље;– разуме принцип функционисања неколико алгоритама сортирања;– примењује сортирања за анализу података;– чита, анализира и уписује садржаје у текстуалну датотеку;– обрађује више датотека у структури директоријума. |