|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ** | | | | |
| **ПРЕДМЕТ** | | **Уметност и дизајн** | | |
| **РАЗРЕД** | | **ТРЕЋИ** | | |
| **СМЕР** | | **СВИ СМЕРОВИ** | | |
| **ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА** | | **74** | | |
| **НАСТАВНА ТЕМА**  (у загради број часова за тему) | **ЦИЉ ТЕМЕ**  (стицање знања, умења и ставова о) | **ИСХОДИ**  На крају теме ученик ће бити у стању да: | **НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ТЕМЕ**  (облик и метод наставе, наставна средства) | **ВРСТЕ**  **АКТИВНОСТИ У НАСТАВИ**  (ученика и наставника током обраде теме) |
| Структура (20) | Оспособљавање ученика да анализира, разуме и истражује нове медије | Селектује познато од непознатог и битно од небитног | **Облик рада:** групни.  **Методе рада**: комбиноване - активно учење и настава (АУН); пројекти ученика; учење путем решавања проблема; дијалог; илустративна и друге методе рада.  **Наставна средства**:  лаптоп, пројектор | **Активности ученика:**  уче и стичу знања на часу помоћу наставника, планирају и реализују пројекат и презентују резултате.  **Активности наставника**:  поставља задатке; прати, мотивише и усмерава рад и помаже ученицима у решавању задатака |
| Преображај (20) | Упознавање ученика са мултидисциплинарим пројектима | -зна да учествује у мултидисциплинираним пројектима | **Облик рада:** комбиновани – индивидуални, групни и фронтални.  **Методе рада**: комбиноване - активно учење и настава (АУН); пројекти ученика; учење путем решавања проблема; дијалог; илустративна и друге методе рада.  **Наставна средства**:  табла, уџбеници и свеске др. | **Активности ученика:**  уче и стичу знања на часу помоћу наставника, уџбеника,; решавају задатке; одговарају градиво научено на часу; планирају и реализују пројекат и презентују резултате.  **Активности наставника**:  поставља задатке; прати, мотивише и усмерава рад и помаже ученицима у решавању задатака |
| Израз (34) | Оспособљавање ученика да препозна уметност и уметничка дела | Указује на елементе и међусобни однос елемената уметничког дела који на њега остављају најјачи утисак | **Облик рада:** комбиновани – индивидуални, групни и фронтални.  **Методе рада**: комбиноване - активно учење и настава (АУН); пројекти ученика; учење путем решавања проблема; дијалог; илустративна и друге методе рада.  **Наставна средства**:  табла, уџбеници и свеске др. | **Активности ученика:**  уче и стичу знања на часу помоћу наставника, уџбеника,; решавају задатке; одговарају градиво научено на часу; планирају и реализују пројекат и презентују резултате.  **Активности наставника**:  поставља задатке; прати, мотивише и усмерава рад и помаже ученицима у решавању задатака |
| **КОРЕЛАЦИЈА** (са другим предметима) | | Мађарски језик и књижевност, Верска настава, Историја, Ликовна култура, Музичка култура, Рачунарство и информатика | | |
| **НАЧИН ПРАЋЕЊА И ВРЕДНОВАЊА** (наставе и учења и остварености исхода и стандарда постигнућа ученика) | | Стално праћење и вредновање рада ученика; усмено и писмено оцењивање, вредновање не само наученог градива, већ и процеса и исхода наставе и учења, стандарда постигнућа и функционалног знања ученика; самовредновање ученика (вршњачко оцењивање) и др. | | |