

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

Допунска настава

Српски језик и књижевност

Разред: први

Читанка са књижевнотеоријским појмовима за први разред гимназије, аутори: Љиљана Николић и Босиљка Милић, Завод за уџбенике, Београд, 2001.

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци оства вања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Теорија књижевности, књижевност старог века	3	Текстуална метода, дијалогска, истраживачка	Ученик чита, уочава, анализира, вреднује; наставник подстиче и мотивише самосталан рад ученика.	Оспособити ученика препознаје књиж. родове и врсте, негује ставове о прочитаном тексту и аргументује их.
2.	Средњовековна књижевност	2	Текстуална метода, дијалогска, истраживачка	Ученик чита, уочава, анализира, вреднује; наставник подстиче и мотивише самосталан рад ученика.	Оспособити ученика препознаје књиж. родове и врсте, негује ставове о прочитаном тексту и аргументује их.
3.	Хуманизам и Ренесанса	2	Текстуална метода, дијалогска, истраживачка	Ученик чита, уочава, анализира, вреднује; наставник подстиче и	Оспособити ученика препознаје књиж.

				мотивише самосталан рад ученика.	родове и врсте, негује ставове о прочитаном тексту и аргументује их.
4.	Барок и класицизам	1	Текстуална метода, дијалогска, истраживачка	Ученик чита, уочава, анализира, вреднује; наставник подстиче и мотивише самосталан рад ученика.	Оспособити ученика, препознаје књиж. родове и врсте, негује ставове о прочитаном тексту и аргументује их.
5.	Језик	2	Текстуална метода, дијалогска, истраживачка, самостални радови ученика	Ученик самостално решава задатке из фонетике и фонологије, примењује теоријска знања у пракси; наставник мотивише ученика на самосталан рад.	Оспособити ученика, самостално решава граматичке задатке из фонетике и фонологије.

Разред: други

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

"Просветни гласник РС" бр. 5/90 од 1990. године

Читанка са књижевнотеоријским појмовима за други разред гимназије, аутори: Љиљана Николић и Босиљка Милић, Завод за уџбенике, Београд, 2001.

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Просветитељство	3	Рад на тексту, индивидуално, у паровима, рад са учеником, дијалог	Ученик чита, уочава, анализира, вреднује;	Оспособити ученика, препознаје текст

			метода.	наставник подстиче и мотивише самосталан рад ученика.	просветитељства, нег ставове о прочитаном тексту и аргументује их.
2.	Романтизам	4	Рад на тексту, индивидуални рад са учеником, дијалогична метода.	Ученик чита, уочава, анализира, вреднује; наставник подстиче и мотивише самосталан рад ученика.	Оспособити ученика препознаје текст романтизма, примењује теоријска знања у тумачењу, негује ставове о прочитаном тексту и аргументује их.
3.	Реализам	3	Рад на тексту, индивидуални рад са учеником, дијалогична метода.	Ученик чита, уочава, анализира, вреднује; наставник подстиче и мотивише самосталан рад ученика.	Оспособити ученика препознаје текст романтизма, примењује теоријска знања у тумачењу, негује ставове о прочитаном тексту и аргументује их.
4.	Језик	3	Рад на тексту, индивидуални рад са учеником, дијалогична метода.	Ученик уочава, решава задатке самостално или уз минималну помоћ. наставник подстиче и мотивише самосталан рад ученика.	Оспособити ученика теоријска знања о врстама речи примењује у решавању конкретних задатака.

Разред: трећи

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

"Просветни гласник РС" бр. 5/90 од 1990. године

Читанка са књижевнотеоријским појмовима за трећи разред гимназије, аутори: Љиљана Николић и Босиљка Милић, Завод за уџбенике, Београд, 2001.

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Модерна	3	Текстуална метода, дијалогска, истраживања	Ученик чита, уочава, анализира, вреднује; наставник подстиче и мотивише самосталан рад ученика.	Оспособити ученика препознаје књижевне родове и врсте, негује ставове о прочитаном тексту и аргументује их.
2.	Међуратна и ратна књижевност	2	Текстуална метода, дијалогска, истраживања	Ученик чита, уочава, анализира, вреднује; наставник подстиче и мотивише самосталан рад ученика.	Оспособити ученика препознаје књижевне родове и врсте, негује ставове о прочитаном тексту и аргументује их.
3.	Лектира	2	Текстуална метода, дијалогска, истраживања	Ученик чита, уочава, анализира, вреднује; наставник подстиче и мотивише самосталан рад ученика.	Оспособити ученика препознаје књижевне родове и врсте, негује ставове о прочитаном тексту и аргументује их.

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
--------------	---------------------	----------------	--	--	-----------------------------------

1.	Модерна	3	Текстуална метода, дијалошка, истражива	Ученик чита, уочава, анализира, вреднује; наставник подстиче и мотивише самосталан рад ученика.	Оспособити ученика препознаје књиж. родове и врсте, негује ставове о прочитаном тексту и аргументује их.
2.	Међуратна и ратна књижевност	2	Текстуална метода, дијалошка, истражива	Ученик чита, уочава, анализира, вреднује; наставник подстиче и мотивише самосталан рад ученика.	Оспособити ученика препознаје књиж. родове и врсте, негује ставове о прочитаном тексту и аргументује их.
3.	Лектира	2	Текстуална метода, дијалошка, истражива	Ученик чита, уочава, анализира, вреднује; наставник подстиче и мотивише самосталан рад ученика.	Оспособити ученика препознаје књиж. родове и врсте, негује ставове о прочитаном тексту и аргументује их.
4.	Језик	2	Текстуална метода, дијалошка, истражива самостални радови уч	Ученик самостално решава задатке из морфологије, лексикологије синтаксе, примењује теоријска знања у пракси; наставник мотивише ученика на самосталан рад.	Оспособити ученика самостално решава граматичке за морфологије, лексикосинтаксе

Разред: четврти

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92,

17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

"Просветни гласник РС" бр. 5/90 од 1990. године

Читанка са књижевнотеоријским појмовима за четврти разред гимназије, аутори: Љиљана Николић и Босиљка Милић, Завод за уџбенике, Београд, 2001.

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Модерна	3	Текстуална метода, дијалогска, истражива	Ученик чита, уочава, анализира, вреднује; наставник подстиче и мотивише самосталан рад ученика.	Оспособити ученика препознаје књиж. родове и врсте, негује ставове о прочитаном тексту и аргументује их.
2.	Међуратна и ратна књижевност	2	Текстуална метода, дијалогска, истражива	Ученик чита, уочава, анализира, вреднује; наставник подстиче и мотивише самосталан рад ученика.	Оспособити ученика препознаје књиж. родове и врсте, негује ставове о прочитаном тексту и аргументује их.
3.	Лектира	2	Текстуална метода, дијалогска, истражива	Ученик чита, уочава, анализира, вреднује; наставник подстиче и мотивише самосталан рад ученика.	Оспособити ученика препознаје књиж. родове и врсте, негује ставове о прочитаном тексту и аргументује их.
4.	Језик	2	Текстуална метода, дијалогска, истражива самостални радови уч	Ученик самостално решава задатке из морфологије, лексикологије	Оспособити ученика самостално решава граматичке задатке морфологије, лексикологије

				синтаксе, примењује теоријска знања у пракси; наставник мотивише ученика на самосталан рад.	синтаксе
--	--	--	--	--	----------

Српски језик као нематерњи

Разред: први

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Р. бр теме	Програмски садржаји (Тема)	Број часова	Начини и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовно - васпитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1	Најчешће грешке у језику	4	Фронтално монолошко- дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
2	Конгруенција предиката и субјекта у роду	2	Фронтално монолошко- дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
3	Конгруенција предиката и субјекта у броју	2	Фронтално монолошко- дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.

4	Интерференција у именском предикату	2	Фронтално монолошко-дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
5	Интерференција у вези са употребом морфеме се	2	Фронтално монолошко-дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
6	Интерференција у имперсоналној реченици	2	Фронтално монолошко-дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
7	Интерференција у глаголском виду	2	Фронтално монолошко-дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
8	Грешке у конгруенцији између предиката и субјекта исказаног упитном заменицом КО / ШТА	2	Фронтално монолошко-дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
9	Грешке у конгруенцији предиката са субјектом исказаном именицом уз коју стоји основни број	2	Фронтално монолошко-дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
10	Грешке у	2	Фронтално	Ученици слушају,	Понављање,

	конгруенцији предиката са збирном именицом као субјектом		монологско-дијалогски	прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
11	Интерференција у сложеном глаголском предикату	2	Фронтално монологско-дијалогски	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
12	Интерференција у реду речи	2	Фронтално монологско-дијалогски	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
13	Синонимичност глаголских времена	4	Фронтално монологско-дијалогски	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.

Разред: други

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13

Р. бр теме	Програмски садржаји (Тема)	Број часова	Начини и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовно - васпитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1	Најчешће грешке у језику	4	Фронтално монологско-дијалогски	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.

2	Конгруенција предиката и субјекта у роду	2	Фронтално монолошко-дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
3	Конгруенција предиката и субјекта у броју	2	Фронтално монолошко-дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
4	Интерференција у именском предикату	2	Фронтално монолошко-дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
5	Интерференција у вези са употребом морфеме се	2	Фронтално монолошко-дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
6	Интерференција у имперсоналној реченици	2	Фронтално монолошко-дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
7	Интерференција у глаголском виду	2	Фронтално монолошко-дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
8	Грешке у конгруенцији између	2	Фронтално монолошко-	Ученици слушају, прате, бележе,	Понављање, увежбавање и

	предиката и субјекта исказаног упитном заменицом КО / ШТА		дијалошки	дискутују, анализирају, закључују	исправљање грешака у писању и говору.
9	Грешке у конгруенцији предиката са субјектом исказаном именицом уз коју стоји основни број	2	Фронтално монолошко- дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
10	Грешке у конгруенцији предиката са збирном именицом као субјектом	2	Фронтално монолошко- дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
11	Интерференција у сложеном глаголском предикату	2	Фронтално монолошко- дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
12	Интерференција у реду речи	2	Фронтално монолошко- дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.
13	Синонимичност глаголских времена	4	Фронтално монолошко- дијалошки	Ученици слушају, прате, бележе, дискутују, анализирају, закључују	Понављање, увежбавање и исправљање грешака у писању и говору.

Разред: први

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13

Р. бр теме	Програмски садржаји (Тема)	Број часова	Начини и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности образовно - васпитног рада	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Irodalmi alapfogalmak -műnemek és műfajok-	2	препознаје, понављање, одговара на питања	индивидуални рад, понављање метода: вербална	усвојити шта значи лира, епика и драма
2.	Helyesírási alapfogalmak	3	вежбања, решавање задаци, понављање	индивидуални рад, рад на текст	Стечена знања применити у задацим
3.	Az ókori irodalom	3	препознаје, одговара на питања	индивидуални рад, вербална задаци	Научити епски и драмски писци (Хомерос, Софоклес

					итд.)
4.	Középkor	2	препознаје, одговара на питања	индивидуални рад, вербална задаци	Научити најбитније ствари о средњем веку
5.	Hangtan	2	вежбања, понављање, решавање задаци	рад на текст, индивидуални рад	Стечена знања применити у задацим
6.	Reneszánsz	3	препознаје, одговара на питања	индивидуални рад, вербална задаци	Научити ренесанс стил и писци
7.	Barokk	3	препознаје, одговара на питања	индивидуални рад, вербална задаци	Научити барок стил и писци

Разред: други

Образовни профил: Гимназија – Општи смер

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Р. бр теме	Програмски садржаји (Тема)	Број часова	Начини и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности образовно - васпитног рада	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Felvilágosodás és klasszicizmus	2	препознаје, понавља, одговара на питања	индивидуални рад, понављање метода: вербална	Научити класицизам стил и писци
2.	Helyesírás – az idegen eredetű és földrajzi nevek írása, toldalékolása	1	препознаје, вежбања, решавање задаци, понављање	индивидуални рад, рад на текст	Стечена знања применити у задацим
3.	Romantika irodalma	2	препознаје, понавља, одговара на питања	индивидуални рад, понављање метода: вербална	Научити романтична ера, стил и писци
4.	Realizmus	1	препознаје,	индивидуални рад,	Научити

			понавља, одговара на питања	понављање метода: вербална	реализам стил и писци
5.	Szófajtan	2	понавља, одговара на питања, вежбања, решавање задаци	индивидуални рад, рад на текст	Стечена знања применити у задацим

Образовни профил: Гимназија – Друштвени-језички смер

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Р. бр теме	Програмски садржаји (Тема)	Број часова	Начини и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности образовно - васпитног рада	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Felvilágosodás és klasszicizmus	2	препознаје, понављање, одговара на питања	индивидуални рад, понављање метода: вербална	Научити класицизам стил и писци
2.	Helyesírás – az idegen eredetű és földrajzi	1	препознаје, вежбања, решавање задаци,	индивидуални рад, рад на текст	Стечена знања применити у

	nevek írása, toldalékolása		понављање		задацим
3.	Romantika irodalma	2	препознаје, понавља, одговара на питања	индивидуални рад, понављање метода: вербална	Научити романтична ера, стил и писци
4.	Realizmus	1	препознаје, понавља, одговара на питања	индивидуални рад, понављање метода: вербална	Научити реализам стил и писци
5.	Szófajtan	2	понавља, одговара на питања, вежбања, решавање задаци	индивидуални рад, рад на текст	Стечена знања применити у задацим

Разред: трећи

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Разред: четврти

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Образовни профил: Гимназија – Друштвени-језички смер

Р. бр теме	Програмски садржаји (Тема)	Број часова	Начини и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности образовно - васпитног рада	Циљеви и задаци садржаја програма
1	A 20. századi világirodalom	2	препознаје, понавља, одговара на питања	индивидуални рад, понављање	Научити ера, стил и писци
2	A 20. századi magyar irodalom	2	препознаје, понавља, одговара на питања	метода: вербална	Научити стил и писци
3.	Mondattan	2	вежбања, понавља, решавање задаци	индивидуални рад, рад на текст	Стечена знања применити у задацим
4.	Helyesírás	1	вежбања, понавља, решавање задаци	индивидуални рад, рад на текст	Стечена знања применити у задацим

Образовни профил: Гимназија – Општи смер

Р. бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начини и поступци	Врсте активности	Циљеви и задаци
------------	---------------------	-------------	-------------------	------------------	-----------------

	(Тема)		остваривања садржаја програма	образовно - васпитног рада	садржаја програма
1	A 20. századi világirodalom	2	препознаје, понавља, одговара на питања	индивидуални рад, понављање	Навчити ера, стил и писци
2	A 20. századi magyar irodalom	2	препознаје, понавља, одговара на питања	метода: вербална	Навчити стил и писци
3.	Mondattan	2	вежбања понавља, решавање задаци	индивидуални рад, рад на текст	Стечена знања применити у задацим
4.	Helyesírás	1	вежбања, понавља, решавање задаци	индивидуални рад, рад на текст	Стечена знања применити у задацим

Енглески – први страни језик

Разред: први

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Tim Falla, Paul A Davies., *Solutions – Pre-Intermediate*, уџбеник и радна свеска, , Издавачка кућа Oxford, 2007

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном	Циљеви и задаци садржаја програма
-----------	---------------------	-------------	--	---------------------------------------	-----------------------------------

				раду	
1.	Introduction	1	Препознаје, понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метод: вербални и писмени	Припрема за тест
2.	The real you (15)	8	Препознаје, понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метод: вербални и писмени	Описује себе и други (спољне и унутрашње карактеристике), говори о слободном времену, текстуално формира своје мишљење, користи најосновније форме глаголских времена present simple и continuous, користи глаголску структуру Verb+infinitiv/-ing, пише профил
3.	Winning and losing	9	Препознаје, понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метод: вербални и писмени	Говори о спорту, о манифестацијама, користи најосновније форме глаголских времена past simple и continuous, и да пише у магазину
4.	Town and country	8	Препознаје, понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад,	Описује сеоске и градске регије, зна да да

				метод: вербални и писмени	путоказ, користи број небројиве именице са припадајућим речима (some, any, much, many, a lot, few), користи одређене и неодређене чланове, састави брошуру
5.	In the spotlight	6	Препознаје, понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метод: вербални и писмени	Описује филмове, културу, за боскоп, користи придеве са — користи компаратив и суперлатив придева, користи српски (not) as...as, too, enough ревију о филму
6.	Gifts	4	Препознаје, понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метод: вербални и писмени	Говори о куповини и о продавницама, о даровању, зна да разговара у разним ситуацијама приликом куповине, користи глаголско време present perfect, и разликује његово коришћење од past simple

Разред: други

Енглески језик- први страни језик

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Solutions (Pre-intermediate, Intermediate) Oxford University Press

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Future tenses	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање будућих времена и увежбавање истих
2.	Modal verbs (must, mustn't and needn't)	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање и коришћење модалних глагола и увежбавање истих
3.	Talking about Imaginary situations (2 nd conditional, I wish)	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање и коришћење другог кондиционала и израза “I wish” и увежбавање истих
4.	Reported speech	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад,	Упознавање и коришћење индиректног говора

				метода:вербална задаци: попуњавање реченица	и увежбавање истог
5.	Passive	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање и коришћење Пасива и увежбавање истог

Разред: трећи

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Solutions (Intermediate), Cutting Edge (Intermediate, Upper-Intermediate)

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци обраде садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Conditionals (Zero, First, Second, Third Conditional)	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање кондиционалних реченица (зеро, први, други и трећи тип) и увежбавање истих
2.	Reported Statements	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална	Упознавање и коришћење индиректног говора и увежбавање

				задачи: попуњавање реченица	
3.	Reported Questions	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: попуњавање реченица	Упознавање и коришћење индиректних питања и увежбавање истих
4.	I wish..., should	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: попуњавање реченица	Упознавање и коришћење структуре "I wish..." и модалног "should" и увежбавање истих
5.	Present, Past and Future Tenses	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: попуњавање реченица	Упознавање и коришћење глаголских времена "present simple, present continuous, present perfect, past simple, past continuous, past perfect, going to, will" и увежбавање истих
6	Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: попуњавање реченица	Упознавање и коришћење глаголских времена "Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous" и увежбавање истих

Разред: четврти

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: М.Harris, D.Mower, A.Sikorzynska : New Opportunities – (Upper)Intermediate, Longman , 2007.

С.Jones,T.Bastow,A.Jeffries : New Inside Out –Advanced , Macmillan, 2010.

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Past and Perfect Tenses	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци: попуњавање реченица	Помоћи ученицима створити знања и слабијих вештина да адекватније припреме за савладавање градива предвиђеног наставног плана и програмом Упознавање глаголских времена и увежбавање истих.
2.	Expressing Future	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци: попуњавање реченица	Помоћи ученицима створити знања и слабијих вештина да адекватније припреме за савладавање градива предвиђеног наставног плана и програмом

					градива предвиђеног наставног плана и програмом Упознавање глаголских времена и увежбавање истих.
3.	Modals in the past	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Помоћи ученицима са знања и слабијих вештина да адекватније припреме за савладање градива предвиђеног наставног плана и програмом Упознавање и коришћење модалних глагола у прошлом веље увежбавање истих
4.	Passive structures	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Помоћи ученицима са знања и слабијих вештина да адекватније припреме за савладање градива предвиђеног наставног

					планом и програмом Упознавање и коришћење облика пасива и увежбавање истих
5.	Conditionals	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: попуњавање реченица	Помоћи ученицима са знања и слабијих вештина да адекватније припреме за савладавање градива предвиђеног наставног планом и програмом Упознавање и коришћење кондиционалне реченице и увежбавање
6	Reported Speech	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: попуњавање реченица	Помоћи ученицима са знања и слабијих вештина да адекватније припреме за савладавање градива предвиђеног наставног планом и програмом Упознавање и коришћење индиректног говора и увежбавање

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Solutions

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Present tenses	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање глаголских времена present simple, present continuous, present perfect и увежбавање истих
2.	Past tenses	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање глаголских времена past simple, past continuous, perfect и увежбавање истих
3.	Future tenses	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање глаголских времена future simple, going to future, continuous, present simple и увежбавање истих
4.	Passive	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање пасива и увежбавање истог

5.	Conditionals	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање кондици увежбавање истог
6.	Reported speech	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање кондици увежбавање истог

Немачки – први страни језик

Разред: први

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Директ 1

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Präsens	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад,	Упознавање глаголских времена Präsens и

				метода:вербална задачи: попуњавање реченица	увежбавање истог
2.	Perfekt	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задачи: попуњавање реченица	Упознавање глаголск времена Perfekt и увежбавање истог
3.	Präteritum	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задачи: попуњавање реченица	Упознавање глаголск времена Präteritum и увежбавање истог
4.	Futur	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задачи: попуњавање реченица	Упознавање пасива и увежбавање истог

Разред: други

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Директ 2

Р.бр	Програмски садржаји	Број	Начин и поступци ост	Врсте активности у	Циљеви и задаци
------	---------------------	------	----------------------	--------------------	-----------------

теме		часова	вања садржаја програ	образовноваспитном раду	садржаја програма
1.	Nebensätze – wenn, da	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање Nebensätze wenn, dass и увежбавање истог
2.	Perfekt	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање глагола времена Perfekt и увежбавање истог
3.	Dativ, Akkusativ	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Правилно користе датив и акузатив неодређеног члана
4.	Genitiv	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Правилно користе генитив неодређеног члана

Разред: трећи

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Директ 3

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци ос- вања садржаја програ	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Finalsatz: damit, um zu + Infinitiv	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање Finalsatz um zu + Infinitiv и увежбавање
2.	Konditionalsatz	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање Konditionalsatz и увежбавање истог
3.	Adjektivkomparation	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање Adjektivkomparation и увежбавање истог
4.	Modalsatz: indem	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање Modalsatz и увежбавање истог

Разред: четврти

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Директ 4

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Partizip I.	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање Partizip I увежбавање истог
2.	Partizip II.	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање Partizip II увежбавање истог
3.	um, statt, ohne + Infinitiv	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање um, statt, Infinitiv и увежбавање истог
4.	Zusammengesetzte	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање,	Упознавање везника

	Konjunktionen: weder – noch, sowohl – als auch, entweder – oder, zwar – aber			индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	noch, sowohl – als auch, entweder, zwar – aber и увежбавање истих
--	--	--	--	--	---

Енглески – други страни језик

Разред: први

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Solutions elementary, Oxford University Press

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Present continuous	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање глаголских времена present continuous, и увежбавање истог
2.	Comparative adjectives	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад,	Упознавање компаративних облика

				метода: вербална задачи: попуњавање реченица	придева и увежбавање
3.	Superlative adjectives	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: попуњавање реченица	Упознавање суперлатива облика придева и увежбавање
4.	Past simple	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: попуњавање реченица	Упознавање простог времена и увежбавање истог
5.	Countable and uncountable nouns, how many/how much, some and any	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: попуњавање реченица	Упознавање бројивих небројивих именица, , how many/ much, some and any и увежбавање

Разред: други

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Solutions elementary, Oxford University Press

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Present continuous	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање глаголских времена present continuous, и увежбавање истог
2.	Comparative adjectives	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање компаративних облика придева и увежбавање
3.	Superlative adjectives	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање суперлативних облика придева и увежбавање
4.	Past simple	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање простог времена и увежбавање истог
5.	Countable and uncountable nouns, how many/how much, some and any	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање бројивих и небројивих именица, how many/how much, some and any и увежбавање

					ИСТИХ
--	--	--	--	--	-------

Разред: четврти

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Solutions Pre-Intermediate

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Present tenses	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање глаголских времена present simple, present continuous, present perfect и увежбавање истих
2.	Past tenses	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање глаголских времена past simple, past continuous, past perfect и увежбавање истих
3.	Quantifiers and articles	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање	Упознавање и коришћење “some, any, much, many, a lot of” и “a/an” увежбавање

				реченица	истих
4.	Comparatives and superlatives	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање и коришћење компарације придева и увежбавање
5.	Conditionals	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање и коришћење кондиционалне реченице и увежбавање
6	Reported Speech	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање и коришћење индиректног говора и увежбавање
7	The Passive	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање и коришћење пасива и увежбавање истих

Немачки – други страни језик

Разред: први

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Директ 1

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Präsens	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање глаголских времена Präsens и увежбавање истог
2.	Perfekt	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање глаголских времена Perfekt и увежбавање истог
3.	Präteritum	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање глаголских времена Präteritum и увежбавање истог
4.	Futur	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање пасива и увежбавање истог

--	--	--	--	--	--

Разред: други

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Директ 2

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Nebensätze – wenn, da	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање Nebensätze wenn, dass и увежбавање истог
2.	Perfekt	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање глагола времена Perfekt и увежбавање истог
3.	Dativ, Akkusativ	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: попуњавање реченица	Правилно користе датив и акузатив неодређеног члана
4.	Genitiv	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање,	Правилно користе генитив

				индивидуални рад, метода:вербална задачи: попуњавање реченица	неодређеног члана
--	--	--	--	--	-------------------

Разред: трећи

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Директ 3

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци ос- вања садржаја програ	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Finalsatz: damit, um zu + Infinitiv	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задачи: попуњавање реченица	Упознавање Finalsatz um zu + Infinitiv и увежбавање
2.	Konditionalsatz	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задачи: попуњавање реченица	Упознавање Konditionalsatz увежбавање истог
3.	Adjektivkomparation	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад,	Упознавање Adjektivkomparation и

				метода:вербална задаци: попуњавање реченица	увежбавањ истог
4.	Modalsatz: indem	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање Modalsat и увежбавање истог

Разред: четврти

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Директ 4

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Partizip I.	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање Partizip I увежбавање истог
2.	Partizip II.	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад,	Упознавање Partizip II увежбавање истог

				метода:вербална задаци: попуњавање реченица	
3.	um, statt, ohne + Infinitiv	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање um, statt, Infinitiv и увежбавање истог
4.	Zusammengesetzte Konjunktionen: weder – noch, sowohl – als auch, entweder – oder, zwar – aber	2	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци: попуњавање реченица	Упознавање везника noch, sowohl – als auch, entw oder, zwar – aber и увежбав истих

Руски – други страни језик

Разред: први

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Предраг Пипер, Вучина Раичевић, Андреј Тарасјев: Руски језик за IV. разред гимназије и угоститељско-туристичке школе, Завод за уџбенике, Београд

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Из жизни молодежи	4	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и развијање комуникационих способности вежбање свих глаголских времена
2.	Из школьной жизни	4	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и развијање комуникационих способности вежбање свих глаголских времена
3.	Наука и техника	3	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и развијање способности у области науке и технике, развијање комуникационих способности
4.	В мире искусства	4	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и развијање комуникационих способности вежбе из синтаксе
5	Выдающиеся мастера искусства	5	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и развијање комуникационих способности вежбе из синтаксе
6	Выдающиеся люди России и Сербии	4	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и развијање комуникационих способности

			чита, разговара	метода:вербална	муникационих способ вежбе из синтаксе
7	Исторические памятники	5	Препознаје, понавља, одговара на питања, п чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална	Учење нових речи и и развијање ко- муникационих способ
8	Спорт и шахматы	3	Препознаје, понавља, одговара на питања, п чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална	Учење нових речи и и области спорта, развијање ко- муникационих способ
9	Телефон. Письмо.	4	Препознаје, понавља, одговара на питања, п чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална	Учење нових речи и и развијање ко- муникационих способ проширивање знања о културном о
10	Русский язык для деловых людей	2	Препознаје, понавља, одговара на питања, п чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална	Учење нових речи и и пословног руског језика, развија муникационих способ

Разред: други

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Предраг Пипер, Вучина Раичевић: Руски језик за II разред гимназије и угоститељско-туристичке школе, Завод за уџбенике, Београд

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Чудесная природа	1	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и изражавање развијање комуникационих способност проширивање знања о природи
2.	Современная Россия	7	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и изражавање развијање комуникационих способност проширивање знања о савременој Русији
3.	Добро пожаловать!	8	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и изражавање развијање комуникационих способност проширивање знања о Русији
4.	Счастливого пути	7	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и изражавање развијање комуникационих способност вежбање глагола кретања у прошлости
5	Традиции и обычаи	6	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и изражавање развијање комуникационих способност вежбање глагола у перфекту

Разред: трећи

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Предраг Пипер, Вучина Раичевић: Руски језик за II разред гимназије и угоститељско-туристичке школе, Завод за уџбенике, Београд

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Чудесная природа	1	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и изражавање развијање комуникационих способности проширивање знања о природи
2.	Современная Россия	7	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и изражавање развијање комуникационих способности проширивање знања о савременој Русији
3.	Добро пожаловать!	8	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и изражавање развијање комуникационих способности проширивање знања о Русији
4.	Счастливого пути	7	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и изражавање развијање комуникационих способности вежбање

					глагола кретања у пр
--	--	--	--	--	----------------------

Разред: четврти

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Предраг Пипер, Вучина Раичевић, Андреј Тарасјев: Руски језик за IV. разред гимназије и угоститељско-туристичке школе, Завод за уџбенике, Београд

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Из жизни молодежи	4	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и израза, развијање комуникационих способности, вежбање свих глаголских времена
2.	Из школьной жизни	4	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и израза, развијање комуникационих способности, вежбање свих глаголских времена
3.	Наука и техника	3	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и израза, развијање комуникационих способности, вежбање свих глаголских времена
4.	В мире искусства	4	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и израза, развијање комуникационих способности, вежбање свих глаголских времена

			одговара на питања, п чита, разговара	индивидуални рад, метода:вербална	развијање ко- муникационих способ вежбе из синтаксе
5	Выдающиеся мастера искусства	5	Препознаје, понавља, одговара на питања, п чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална	Учење нових речи и и развијање ко- муникационих способ вежбе из синтаксе
6	Выдающиеся люди России и Сербии	4	Препознаје, понавља, одговара на питања, п чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална	Учење нових речи и и развијање ко- муникационих способ вежбе из синтаксе
7	Исторические памятники	5	Препознаје, понавља, одговара на питања, п чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална	Учење нових речи и и развијање ко- муникационих способ
8	Спорт и шахматы	3	Препознаје, понавља, одговара на питања, п чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална	Учење нових речи и и области спорта, развијање ко- муникационих способ
9	Телефон. Письмо.	4	Препознаје, понавља, одговара на питања, п чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална	Учење нових речи и и развијање ко- муникационих способ проширивање знања о културном о

10	Русский язык для деловых людей	2	Препознаје, понавља, одговара на питања, чита, разговара	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Учење нових речи и пословног руског језика, развија комуникационих способ
----	--------------------------------	---	--	--	---

Латински језик

Разред: први

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Марјанца Пакиж и Драгана Димитријевић: Латински језик за I разред гимназије

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци ос вања садржаја програ	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Перфекат, плусквамперфект, футур II	2	Препознаје, гради, пр	Вежбање, примењивање, превођење. Индивидуални рад са фронталним, метода: вербална, визуелна, текстуална	Проширивање, продубљивање знања, вежбање, усавршавање, преводилачке вештине.
2.	Компарација придева	2	Препознаје врсте компарације, гради, п	Вежбање, превођење, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална, визуелна, текстуална.	Проширивање, продубљивање знања о придевима, вежбање, усавршавање, преводилачке вештине.

3.	Бројеви, прилози, везници	2	Препознаје, примењу бројеве, разуме прим прилога и везника, пр	Вежбање, превођење, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална, визуелна, текстуална.	Проширивање, продубљивање знања о бројевима, прилози везницима, вежбање, усавршавање преводилачке вештине.
4.	Индикатив презента пасива	2	Препознаје, мења гла преводи,	Вежбање, превођење, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална, визуелна, текстуална	Проширивање, продубљивање знања о пасиву, вежбање, усавршавање преводилачке вешти
5.	Превोђење текста	12	Тражи непознате речи, препозна глаголске с преводи реченице по граматичке таблице, касније и без таблице	Вежбање, превођење, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална, визуелна, текстуална	Проширивање, продубљивање знања, усавршавање превод вештине.

Разред: други

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Марјанца Пакиж, Тања Киселички Ваш, Милица Кисић: Латински језик за други разред гимназије

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Градиво првог разред	2	Препознаје деклинацију глаголска времена, врсте заменица, бројева, компаратива, придева, вежба, понављање, преводи.	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална, визуелна, текстуална	Циљ је да ученици знају примењивати граматику првог разред, препознају врсте речи, одређују и разликују мењају да преводе и примењују придеве, заменице, бројеве, глаголе времена.
2.	Пасивна времена	3	Препознаје, понавља наставке, гради пасивна времена, вежба, преводи пасивну конструкцију.	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална, визуелна, текстуална.	Да ученици усвајају пасивна времена, знају стање, разликују и примењују
3.	Инфинитиви	3	Препознаје, гради инфинитиве, преводи, разликује конструкције акузатива и номинатива, инфинитивом, вежба.	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална, визуелна, текстуална.	Усвојити, разумети инфинитив презент/перфекта/футура, активна и пасива како примењивати, падају у реченице.
4.	Партиципи, герундиум	3	Препознаје, гради партиципе, преводи, разликује од герундиума, вежба, понавља.	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална,	Усвојити, разумети герундиум, придеве, како се примењују, падају у реченице.

				визуелна, текстуална	
5.	Конјунктив	3	Препознаје, гради конјунктивна времена, пронађе значење, вежба преводи реченице .	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална, визуелна, текстуална	Усвојити, разумети о глаголски начин примењивати, различити конјунктивна времена, преводити.

Устав и права грађана

Разред: четврти

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Р.бр.	Датум	Време	Тема/теме
1	23.11.2013.	9,35-11,00	За 4-1,2.разред: 1. УСТАВ И ПРВАНА ДРЖАВА У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ -појам устава, врсте и облици устава, садржина устава, историјски преглед развоја уставности у свету, посебан осврт на садржину Устава Р Србије
2	05.04.2014.	9,35-11,00	За 4-1,2.разред: 1.ДЕМОКРАТИЈА И МЕХАНИЗМИ ВЛАСТИ У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ -грађанска и надна сувереност, демократија у ужем и ширем смислу, облици и механизми власти и улога демократије у њеном формирању и остваривању-референдум, народна иницијатива, вишестраначки изборни систем и избори, органи државне власти-парламент, шеф државе и влада (народна скупштина, председник државе и влада у Р Србији) 2. ГРАЂАНИН И ЊЕГОВА ПРАВА И СЛОБОДЕ У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ -врсте и подела људских права и слобода, међународна регулатива и механизми

Психологија

Разред: други

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Нервни систем	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, коришћење атласа	Упознавање нервног система
2.	Учење	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Упознавање и коришћење начина учења
3.	Мишљење	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: решавање проблема у ситуација	Упознавање креативних начина мишљења
4.	Фрустрације и конфликти	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: вежбање асертивног понашања	Препознавање конфликтних ситуација и асертивно понашање

5.	Личност	2	Препознаје, понавља, користи	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Упознавање и коришћење Основних појмова из Теорија личности Развој идентитета
----	---------	---	------------------------------	--	---

Логика

Разред: трећи

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

МЕСЕЦ	Ред.број садржаја рада	САДРЖАЈ РАДА	Број часова
09.	01. 01. 01. 02.	Предмет логике Формална логика Језик симбола Фонограми и идеограми	01. 02. 03. 04.
10.	02. 02. 02. 02.	Обим и садржај појма Врсте појмова Категорије Ојлерови кругови	05. 06. 07. 08.
11.	02. 02. 02. 02.	Теорије суда Односи судова према логичком квадрату Подела судова по релацији и модалитету Подела судова по квантитету и квалитету	09. 10. 11. 12.
12.	02. 02. 02.	Закључак Индукција Дедукција	13. 14. 15.

	02.	Аналогија	16.
--	-----	-----------	-----

МЕСЕЦ	Ред.број садржаја рада	САДРЖАЈ РАДА	Број часова
01.	03. 03. 03. 03.	Силогизми Прва и друга фигура Трећа и четврта фигура Дефиниције и класификације	17. 18. 19. 20.
02.	03. 03. 03. 04.	Аксиоматски системи и постулати Рачун судова Истиносне таблице Принципи мишљења	21. 22. 23. 24.
03. 04.	04. 04. 04. 04. 05. 05.	Логичке грешке Таутологије Математичка логика Булова логика Софизми Паралогизми	25. 26. 27. 28. 29. 30.

Филозофија

Четврти разред

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

МЕСЕЦ	Ред.број садржаја рада	САДРЖАЈ РАДА	Број часова
09.	01. 01. 01. 02.	Дефиниције филозофије Филозофске дисциплине Мит, религија, уметност Античка филозофија	01. 02. 03. 04.

10.	02. 02. 02. 02.	Наивни материјалисти Милећани и Хераклит из Ефеса Елејци и питагорејци Грчки атомисти	05. 06. 07. 08.
11.	02. 02. 02. 02.	Софисти и Сократ Платонова теорија идеја Платонова идеална држава Аристотелова метафизика	09. 10. 11. 12.
12.	02. 02. 02. 02.	Аристотелова логика Аристотелова етика Стоицизам и епикурејство Скептицизам и новоплатонизам	13. 14. 15. 16.

МЕСЕЦ	Ред.број садржаја рада	САДРЖАЈ РАДА	Број часова
01.	03. 03. 03. 03.	Средњи век (одлике времена) Хришћанство (догме) Патристика- св. Августин Схоластика- св. Тома Аквински	17. 18. 19. 20.
02.	03. 03. 03. 04.	Филозофија у Византији Проблем универзалија Јоханес Скотус Ериугена; Дунс Скот Хуманизам и ренесанса	21. 22. 23. 24.
03. 04.	04. 04. 04. 04. 04. 04.	Утописти- Томас Мор Еразмо Ротердамски Коперник; Галилеј; Бруно; Кеплер Френсис Бекон Енглески емпиризам	25. 26. 27. 28. 29. 30.

05.	05. 05. 05. 05.	Рационализам Ирационализам- витализам Класични немачки идеализам Херменеутика и феноменологија Егзистенцијализам и неомарксизам	31. 32. 33. 34.
-----	--------------------------	---	--------------------------

Историја

Разред: први

Гимназија природно-математичког смера

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЦБЕНИК: С. Ферјанчић, Т. Катић, Историја за први разред гимназије, Завод за уџбенике, Београд, 2003.

С. Марјановић-Душанић, Рани средњи век, Додатак уз уџбеник за први разред гимназије природно-математичког смера, Завод за уџбенике, Београд, 2005.

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Увод у историју	1	Монолошка и дијалогска метода, ученик понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад ученика	Дефинисати историју историјске изворе. Схватити разлику између историје као науке и историје као

					наставног предмета. Диференцирати историјске изворе и схватити њихов значај.
2.	Праисторијска заједница	2	Монолошка и дијалогичка метода, фронтални и индивидуални рад.	Понављање, вежбање, индивидуални рад ученика.	Овладати знањима о праисторији и начину живота праисторијских заједница.
3.	Стари век	9	Монолошка и дијалогичка метода, фронтални и индивидуални рад, ученик одговара на питања.	Објашњавање, понављање, вежбање, индивидуални рад ученика.	Овладати знањима о првим државама и њиховом друштвеном и државном уређењу. Бити у стању разликовања организацију власти афинске Грчке и Рима.
4.	Позна антика и рани средњи век	3	Монолошка и дијалогичка метода, фронтални и индивидуални рад.	Објашњавање, понављање, вежбање, индивидуални рад ученика.	Овладати знањима о формирању феудалне друштвене структуре и вазалних односа. Стећи знања о постанку и развоју средњовековних држава и њиховим одликама културе и религије у средњем веку.

Разред: други

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: М. Шуица, С. Марјановић-Душанић: Историја за други разред гимназије општег и друштвено-језичког смера

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Европа у раном Средњем веку	1	Ученик препознаје, разумева и усваја градиво и долази до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици имају најважније догађаје, појаве, процене личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Европу у раном Средњем веку
2.	Досељавање Јужних Словена на Балкан и стварање првих српских држава	1	Ученик препознаје, разумева и усваја градиво и долази до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици имају најважније догађаје, појаве, процене личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Досељавање Јужних Словена на Балкан и стварање првих српских држава

3.	Европа у позном Средњем веку	1	Ученик препознаје, ра и усваја градиво и до до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици им најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Европа у позном Средњем веку
4.	Срби и њихови суседи XII – XIV век	2	Ученик препознаје, ра и усваја градиво и до до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици им најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Срби и њихови суседи XII – X
5.	Српске земље у доба продора Турака на Балкан XIV - XVI век	1	Ученик препознаје, ра и усваја градиво и до до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици им најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Српске земље у доба продора на Балкан

					XIV - XVI век
--	--	--	--	--	---------------

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: С. Ћирковић: Историја за други разред гимназије природно-математичког смера

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Европа у позном Средњем веку	1	Ученик препознаје, разумева и усваја градиво и доприноси до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици имају најважније догађаје, појаве, процене личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Европе у позном Средњем веку
2.	Срби и њихови суседи XII – XV век	1	Ученик препознаје, разумева и усваја градиво и доприноси до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици имају најважније догађаје, појаве, процене личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Срби и њихови суседи XII – XV века
3.	Европа и свет XVI – XVII век	1	Ученик препознаје, разумева и усваја градиво и доприноси до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици имају најважније догађаје, појаве, процене личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Европе и света XVI – XVII века

	XVIII век		и усваја градиво и долази до закључака путем поређења	индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	најважније догађаје, појаве, процени личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Европа и свет XVI– XVIII век
4.	Српски народ XVI – XVIII век	2	Ученик препознаје, рађа и усваја градиво и долази до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици имају најважније догађаје, појаве, процени личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Српски народ XVI – XVIII век
5.	Грађанска и револуционарна Европа 1775 – 1871.	1	Ученик препознаје, рађа и усваја градиво и долази до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици имају најважније догађаје, појаве, процени личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Грађанска и револуционарна Европа 1775 – 1871.
6.	Српски народ од краја	1	Ученик препознаје, рађа	Понављање, вежбање,	Циљ је да ученици имају

	XVIII века до 1878.		и усваја градиво и до до закључака путем поређења	индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Српски народ од краја XVIII в 1878.
--	---------------------	--	---	--	--

Разред: трећи

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: М. Павловић, Ђ. Ђурић: Историја за трећи разред природно – математичког и четврти разред гимназије гимназије општег и друштвено-језичког смера

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци оств вања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Европа и свет у другој половини XIX и почетком XX века	1	Ученик препознаје, ра и усваја градиво и до до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици им најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Европа и

					свет у другој половини почетком XX века
2.	Српски народ у другој половини XIX и почетком XX века	1	Ученик препознаје, ра и усваја градиво и до до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици има најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Српски народ у другој половини почетком XX века
3.	Први светски рат	1	Ученик препознаје, ра и усваја градиво и до до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици има најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Први светски рат
4.	Европа и свет између два светска рата	1	Ученик препознаје, ра и усваја градиво и до до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици има најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке

					одреднице неопходне Европа и свет између два светска рата
5.	Југословенска краљевина 1918 – 1941.	1	Ученик препознаје, ра и усваја градиво и дол до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици им најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Југословенска краљевина 1918 – 1941
6.	Други светски рат	1	Ученик препознаје, ра и усваја градиво и дол до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици им најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Други светски рат
7.	Свет после Другог светског рата	1	Ученик препознаје, ра и усваја градиво и дол до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици им најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне

					Свет после Другог светског рата
--	--	--	--	--	---------------------------------

Разред: четврти

Четврти разред – друштвено-језички смер

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: М. Павловић, Ђ.Ђурић: Историја за трећи разред природно – математичког и четврти разред гимназије гимназије општег и друштвено-језичког смера

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Европа и свет у другој половини XIX и почетком XX века	1	Ученик препознаје, рађа и усваја градиво и долази до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици имају најважније догађаје, појаве, процене личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Европа и свет у другој половини почетком XX века

2.	Српски народ у другој половини XIX и почетком XX века	2	Ученик препознаје, ра и усваја градиво и до до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици има најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Српски народ у другој половини почетком XX века
3.	Први светски рат	1	Ученик препознаје, ра и усваја градиво и до до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици има најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Први светски рат
4.	Европа и свет између два светска рата	1	Ученик препознаје, ра и усваја градиво и до до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици има најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Европа и свет

					између два светска рат
5.	Југословенска краљевина 1918 – 1941.	1	Ученик препознаје, ра и усваја градиво и дол до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици им најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Југословенска краљевина 1918 – 194
6.	Други светски рат	2	Ученик препознаје, ра и усваја градиво и дол до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици им најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Други светски рат
7.	Свет после Другог светског рата	1	Ученик препознаје, ра и усваја градиво и дол до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици им најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Свет после

					Другог светског рата
--	--	--	--	--	----------------------

УЏБЕНИК: М. Павловић, Ђ.Ђурић: Историја за трећи разред природно – математичког и четврти разред гимназије гимназије општег и друштвено-језичког смера

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Европа и свет у другој половини XIX и почетком XX века	1	Ученик препознаје, рађа и усваја градиво и долази до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици имају најважније догађаје, појаве, процене личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Европа и свет у другој половини почетком XX века
2.	Српски народ у другој половини XIX и почетком XX века	2	Ученик препознаје, рађа и усваја градиво и долази до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици имају најважније догађаје, појаве, процене личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Српски народ у другој половини почетком XX века

3.	Први светски рат	1	Ученик препознаје, ра и усваја градиво и дол до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици им најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Први светски рат
4.	Европа и свет између два светска рата	1	Ученик препознаје, ра и усваја градиво и дол до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици им најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Европа и свет између два светска ра
5.	Југословенска краљевина 1918 – 1941.	1	Ученик препознаје, ра и усваја градиво и дол до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици им најважније догађаје, појаве, проц личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Југословенска краљевина 1918 – 194
6.	Други светски рат	2	Ученик препознаје, ра	Понављање, вежбање,	Циљ је да ученици им

			и усваја градиво и долази до закључака путем поређења	индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	најважније догађаје, појаве, процјене личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Други светски рат
7.	Свет после Другог светског рата	1	Ученик препознаје, рађа и усваја градиво и долази до закључака путем поређења	Понављање, вежбање, индивидуални рад са фронталним, метода: вербална и рад са уџбеником	Циљ је да ученици имају најважније догађаје, појаве, процјене личности, као и да познаје и користи хронолошке одреднице неопходне Свет после Другог светског рата

Географија

Разред: први

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Разред: други

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Разред: трећи

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Биологија

Разред: први

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Уџбеник: Нада Шербан и аутори: Биологија за први разред гимназије и пољопривредне школе, Министарство РС решење број 650-02-00045/2003-03 од 28.08.2003.

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Основи цитологије	2	Усмено излагање, демонстрација	Слишање, посматрање, понављање метода: вербална	Стицање знања о органици
2.	Циклус ћелије	2	Метода демонстрације, микроскоп	Посматрање, анализа, индивидуални рад,	Стицање знања о ћелији деобили Стицање знања о начину раста и развоја
3.	Систематика биљака алге, гљиве	2	Усмено излагање, Индивидуални рад	Слишање знања , посматрање дијалог	Стицање знања о грађи гљива Препознавање у природи
4.	Морфологија и анатомија виших биљака	2	Метода излагања, демонстрација, индивидуални рад	Уочавање, посматрање Размена мишљења	Стицање знања, разумевање грађе Биљног организма и функционисање Биљке као целине

5.	Маховина и папратнице	2	Метода излагања, демонстрација, индивидуални рад	Уочавање, посматрање Размена мишљења	Разумевање смене генерација размножавању и прилагођавање на животна средина
6.	Цвет и двојно оплођење	1	Метода излагања, демонстрација, индивидуални рад	Слушање, анализирање истраживање	Стицање знања о репродуктивних органама Размножавању биљака

Разред: други

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Природно математички смер, за општи смер додата је физиологија биљака , а код друштвено-језичког смера додата екологија и заштита животне средине

Пракса је показала да из тих области није потребна допунска настава.

УЏБЕНИК: Бригита Петров и Милош Калезић: Биологија за 2. разред гимназије ПМ смера, Минист.Прос.РС реш. Број 650-02-00036/2003-03 од 18.08.2003.

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Систематизација и класификација, бинарна номенклатура	1	Усмено излагање,	Слишање, понављање метода: вербална	Стицање знања о природним групама животиња и филогени
2.	Животинска ткива и Органски системи	1	Усмено излагање демонстрација,	Посматрање, анализа, слушање	Стицање знања о грађи животног организма и коакцији делова у целини

3.	Паразитски начин живота и црви који угрожавају човека и животиње	2	Усмено излагање, групни рад	Анализа, разговор истраживање	Стицање знања о пост грађи и функцији организама угрожавају живот човека и приме
4.	Зглавкари, инсекта	2	Метода излагања, демонстрација, групни рад	Уочавање, посматрањ Размена мишљења, анализирање	Стицање знања о грађ инсеката и њиховом значају у природи
5.	Кичмењаци, опште особине орг.сист.	2	Метода излагања, демонстрација,	Уочавање, посматрањ Размена мишљења	Стицање знања о грађ кичмењака
6.	Маммалија	1	Метода излагања, демонстрација, слике	Слушање, посматрање	Стицање знања о дом сисара на планети

Разред: трећи

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Општи смер, код друштвено-језичког смера скраћена је физиологија а додата је биологија развића, молекуларна биологија, генетика и еволуција. За природни смер на допунској настави обрађују се исте теме због идентичности програма општег смера који је у овом случају проширен.

УЏБЕНИК: Гордана Цбијић и аутори: Биологија за трећи разред гимназије општег смера, Мин.ПР:РС , решење број 650-02-00027/2004-03 од 27.07.2004.год.

Гордана Цвијић и аутори: Биологија за трећи разред гимназије друштвено-језичког смера,МИН.ПРОС: РС решење број 650-02-00036/2004-03 од 01.09.2004.год.

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остварења садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Општа физиологија адаптација	1	Усмено излагање	Слишање, понављање	Стицање знања о функционисању живо

	ензими метаболизам			анализирање	система
2.	Регулациони механизми нервна и хуморална регулација	1	Усмено излагање демонстрација,	Посматрање, анализа, слушање	Стицање знања о функционисању и рег. мех.
3.	ЦНС и активности мождане коре	1	Усмено излагање, демонстрација	Слушање, посматрање анализа	Стицање знања о функционисању мозга и значају на животне активности
4.	Васкуларна телесна течност, крв и срце	2	Метода излагања и демонстрације	Слушање, посматрање анализирање	Стицање знања о грађи и значају телесне течности
5.	Ендокрине жлезде штитна ,полне и хормони	2	Метода излагања, демонстрација, дијалогска	Слушање, посматрање Размена мишљења	Стицање знања о значају жлезда и утицају хормона на организам
6.	Ескреција ултрафилтрат,урин	1	Метода усменог излагања, демонстрација, слике	Слушање, Посматрање, анализа	Стицање знања о важности органа за излучивање њиховој функцији

Разред: четврти

Општи смер

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЦБЕНИК: Драгана Цветковић и аутори: Биологија за четврти разред гимназије општег смера, МИн.ПРОС:РС. Решењем број 650-02-0054/2005-06 од 30.05.2005. год.

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Биологија развића, Гаметогенеза оплођење	1	Усмено излагање, цртање слике	Слишање, посматрање, анализирање	Стицање знања о начину размножавања и оплођења
2.	Молекуларна биологија, мол. орг. ћелије ДНК; РНК	1	Усмено излагање демонстрација,	Посматрање, анализа, слушање	Стицање знања о молекуларном нивоу функционисања ћелије и носиоца животног материјала
3.	Геном и ген и репликација днк	2	Усмено излагање, демонстрација	Слушање, посматрање, анализа	Стицање знања о структури гена и способности репликације
4.	Генетика правила наслеђивања	1	Метода демонстрације и дијалогска	Слушање, анализа, размена мишљења	Стицање знања и сазнавања о структури и понашању наследне информације
5.	Еволуција, теорије еволуције постанак врста	1	Метода излагања, демонстрација, филм	Слушање, посматрање, Размена мишљења	Стицање знања о постојању живота на Земљи и трајним променама
6.	Заштита животна средине, загађење средине	1	Дијалогска метода демонстрација, слике	Размена мишљења посматрање, анализа	Стицање знања о развоју свести о потреби сачувања животне средине

Природно-математички смер

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Биологија развића, Гаметогенеза оплођење	1	Усмено излагање, цртање слике	Слишање, посматрање, анализирање	Стицање знања о начину размножавања и оплођења
2.	Молекуларна биологија, мол. орг. ћелије ДНК; РНК	1	Усмено излагање демонстрација,	Посматрање, анализа, слушање	Стицање знања о молекуларном нивоу ћелије и носиоца животног материјала
3.	Геном и ген и репликација днк	2	Усмено излагање, демонстрација	Слушање, посматрање, анализа	Стицање знања о структури гена и способности репликације
4.	Генетика правила наслеђивања	1	Метода демонстрације и дијалогска	Слушање, анализа, размена мишљења	Стицање знања и сазнавања о структури и понашању наследне информације
5.	Еволуција, теорије еволуције постанак врста	1	Метода излагања, демонстрација, филм	Слушање, посматрање Размена мишљења	Стицање знања о постојању живота на Земљи и трајним променама
6.	Заштита животна средине, загађење средине	1	Дијалогска метода демонстрација, слике	Размена мишљења посматрање, анализа	Стицање знања о развоју свести о потреби сачувања животне средине

Математика

Разред: први

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЦБЕНИК:

П. Миличић, В. Стојановић, З. Каделбург, Б. Боричић, Математика за 1. разред средње школе, Завод за уџбенике Београд,
Вене Т. Богославов, Збирка решених задатака из математике 1, Завод за уџбенике Београд

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Математичка логика	1	Понавља, одговара на питања, решава задатке	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: логички и теоретски	Да се ученици упознају са основним правилима логичког закључивања прошире знање стечено у основној школи операцијама са скуповима, релацијама функцијама и упознају се са елементима комбинаторике развијају логичког мишљења
2.	Комбинаторика	1	Учествује у решавању комплексних задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Да се ученици упознају са основним врстама комбинаторних проблема, науче да препознају врсту комбинаторног задатка и уређања и решавају задатке

3.	Грешке и приближни бројеви	2	Учествује у решавању унских задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Проширити знање о р бројевима и апсолутној вредности. Стећи знање о апсолутној релативној грешци приближног броја, заокругљивању децималних бројева и операцијама са приближним бројевима.
4.	Растав полинома на факторе	2	Учествује у решавању унских задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Продубљивање знања трансформацијама рационалних алгебарских израза и операција са њима.
5.	Аксиоме и теореме	2	Понавља, одговара на питања, примењује знање у једноставнијим доказима	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: теоријски - докази	Проширивање знања и области геометрије, упознавање са аксиомама еуклидске геометрије и основним тврђењима и њиховом применом у задацима и доказима.
6.	Операције са Рационалним изразима	2	Учествује у решавању унских задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Продубљивање знања трансформацијама рационалних алгебарских израза и операција са њима. Разумевање позитивних особина дробних бројева прецизности, упорности.
7.	Подударност и конструкције	2	Врши конструкције, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Стицање знања о основним конструкцијама.

			одговара на питања, понавља	индивидуални рад, метода: вербална задачи: конструкције теоријски-доказивање	ставовима о подударности, изометрији, правом угла, нормалност правих и углу између праве и равни, вектор операцијама са њима, симетрији, р транслацији, односим страница и углова тро Продубљивање знања кривизи, значајним тачкама тро четвороуглу и примена знања у конструктивним задацима. Развијање позитивних особина личности: прецизност упорности и уредности.
8.	Решавање једначина и неједначина	2	Учествује у решавању унских задатака, одго на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: рачунски	Продубљивање знања линеарним једначинама, функција системима линеарних једначина линеарним неједначинама. Развија позитивних особина личности: прецизности, упорнос
9.	Сличност	2	Понавља, одговара на примењује знање у	Понављање, вежбање, индивидуални рад,	Стицање нових и продубљивање

			једноставнијим доказима	метода: вербална задаци: теоријски – доказивање, и рачунски	постојећег знања о пропорционалности дужи: Талесова теорема, хомотетија, сличност, Питагорина теорема, потенција тачке. Развијање позитивних особина личности: прецизности и уредности.
10.	Тригонометрија	1	Учествује у решавању унских задатака, одговори на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Стицање знања о тригонометријским функцијама оштрог угла и основним тригонометријским идентитетима и примењивање стеченог знања на решавање правоуглог троугла.

Математика, 2. разред, општи смер

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК:

Г. Војводић, В. Петровић, Р. Деспотовић, Б. Шешеља, Математика за 2. разред средње школе, Завод за уџбенике Београд, Вене Т. Богославов, Збирка решених задатака из математике 2, Завод за уџбенике Београд

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Степеновање и корени	2	Понавља, одговара на питања, решава задатке	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Стицање знања о степеновању и кореновању у целим изложацима, кореновању и степеновању рационалним изложацима испитивању особина и скицирању степених са целим изложацима
2.	Комплексни бројеви	2	Учествује у решавању задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Упознавање са комплексним бројевима и основним операцијама њима.
3.	Квадратне једначине и неједначине	2	Учествује у решавању задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Проширивање знања о квадратном триному и решавање квадратних једначина. Упознавање са Вијетовим формулама и начинима за решавање система од две квадратне једначине. Дискусија корена квадратне једначине у зависности од вредности дискриминанте квадратне једначине. Упознавање неким типовима

					и начинама решавања квадратних неједначина и ирационалних једначина.
4.	Квадратне функције	1	Учествује у решавању задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Проширивање знања о квадратном триному, својстава квадратне функције и цртање графика.
5.	Експоненцијална функције и неједначине	2	Учествује у решавању задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Проширивање појма о експоненцијалној функцији, на степен са реалним изложником, испитивање особина и график експоненцијалне функције, решавање експоненцијалних једначина и неједначина.
6.	Логаритамске функције	2	Учествује у решавању задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Увођење појма логаритма, доказивање својстава логаритма, испитивање особина и графика логаритамске функције. Проширивање знања о инверзним функцијама. Рачунање логаритма деkadним логаритмима, упознавање применом логаритама у употреба калкулатора и логаритамских таблица.

7.	Тригонометријске функције	2	Учествује у решавању задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Проширивање постојећих знања о угловима, мерењу углова, увођење радијанске мере угла. Увођење тригонометријских функција произвољног угла, тригонометријских кружнице. Рачунање вредности тригонометријских функција свођењем на први квадрант. Испитивање особина тригонометријских функција
8.	Тригонометријске једнакости и неједначине	2	Учествује у решавању задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Проширивање знања о основним тригонометријским идентитетима, доказивање адиционих формула, формула за тригонометријске функције двоструког и половинског угла. Стицање знања о трансформацији збира и разлике тригонометријских функција у производ и обрнуто. Решавање

					тригонометријских јед и неједначина свођењем познате облике једначина.
9.	Примена тригонометрије	1	Учествује у решавању задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Стицање нових и продубљивање постојећег знања из тригонометрије. Решавање троугла применом тригонометрије – синусна и косинусна теорема.

Математика – Други разред (друштвено-језички смер)

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : "Сл. Гласник СРС – Просветни гласник", бр. 5/90 и "Сл.гласник РС – Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/2002, 5/2003, 10/2003, 11/2004, 18/2004, 24/2004, 3/2005, 11/2005, 2/2006, 6/2006, 12/2006, 17/2006, 1/2008, 8/2008, 1/2009, 3/2009, 10/2009, 5/2010, 7/2011, 4/2013, 14/2013 и 17/2013)

УЏБЕНИК: **Математика за општу гимназију и гимназију друштвеног смера и четворогодишње стручне школе са четири часа недељно.** Аутор: Бранимир Шешеља и други, Издавач: ЈП „Завод за уџбенике“, Београд (Просветни гласник бр.од 23.05.2013. год.). Број и датум решења: 601-04-51/129 од 11.4.1991.

Збирка решених задатака из математике 2. Аутор: Вене Богославов. Издавач: ЈП „Завод за уџбенике“, Београд (Просветни гласник бр.од 23.05.2013. год.). Број и датум решења: 650-02-277/2008-06 од 21.7.2008..

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Степеновање и кореновање	7	Ради примере, вежба у радном окружењу, одговара на питања,	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална,	Циљеви: Упознавање ученика/и појмом степена,

			понавља	практични радови ученика, вежбе	корена. Ученици/це треба да с операције са њима. Стицање нов знања, вештина и ставова о рационали имениоца облика $\sqrt{a}$, $\sqrt{a \pm \sqrt{b}}$, ус појма комплексног броја. Стицање нових знања вештина и ставова о функцији $y=x^n$ и о н испитивању ($n \leq 4$).
2.	Квадратна једначина и квадратна функција	8	Ради примере, вежба у радном окружењу, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/и решавањем квадратних једначина Стицање нових знања вештина и ставова о скицирању и испитива графика квадратне функције ка одређивању знака квадратног трин решавања квадратне неједначин
3.	Експоненцијална и логаритамска функција	7	Ради примере, вежба у радном окружењу, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови	Циљеви: Упознавање ученика/и Експоненсијалном и логатитамском

				ученика, вежбе	функцијом помоћу графика интерпретације. Ученици треба да савладају одређивање логаритма (помоћу цепних калкулатора) и решавање експоненцијалних логаритамских једначина, неједначина
4.	Тригонометријске функције	8	Ради примере, вежба у радном окружењу, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/ца са тригонометријским функцијама Ученици/це треба да савладају основне информације о тригонометријским функцијама ма ког угла (свођење на први квадрант) и о решавању тригонометријских једначина Ученици/це треба да савладају основна својства ових функција Ученици/це треба да савладају основне адicione формуле и њихове примене Ученици/це треба да савладају синусну и косинусну теорему због решавања проблема којег троугла..

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК:

Јован Д. Кечкић, Математика за 3. разред средње школе, Завод за уџбенике Београд,
Вене Т. Богославов, Збирка решених задатака из математике 3, Завод за уџбенике Београд

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Полиедри	2	Понавља, одговара на питања, решава задатке	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Стицање знања о полиедри и посебним врстама полиедара као што су призма, пирамида, зарубљена пирамида, и Платоновим тела. примена Ојлерове теореме у задацима. Продубљивање стеченог и стицање новог знања о израчунавању површина призме, пирамиде и зарубљене пирамиде. Израчунавање запремине призме, пирамиде и зарубљене пирамиде. Развијање мишљења.
2.	Обртна тела	3	Понавља,	Понављање, вежбање,	Стицање знања о

			одговара на питања, решава задатке	индивидуални рад, метода: вербална	цилиндричној површи ваљку, конусној повр купи, обртним површима, сфери и л Развијање способности оријента простору посматрањем ротацио и њихових равних пресека. Продубљивање стечен стицање новог знања израчунавању површине и запремин ваљка, праве купе, зарубљен лопте, лоптиног одсечка, лог исечка, сферне калоте и сфер појаса, описане и уписане сф полиедара и обртних тела.
3.	Вектори	2	Понавља, одговара на питања, решава задатке	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Стицање знања о дерминантама и њихо особинама при чему с посебна пажња посвећује детерминан другог и трећег реда и њиховом израчунавању и

					примени у решавању линеарних једначина. Проширило постојећег знања о векторским операцијама са њима и се посебна пажња посвећена векторима у координатном систему.
4.	Аналитичка геометрија	2	Понавља, одговара на питања, решава задатке	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Упознавање са аналитичком геометријом у равни, израчунавање дужина, поделе дужи датом раваном, израчунавања површина, координата значајних тачака, троугла, разних облика, једначина праве, прамени, правих, одређивање растојања између тачака, праве, симетрале, угла између две праве
5.	Аналитичка геометрија	3	Понавља, одговара на питања, решава задатке	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Упознавање са једначинама кружне линије, условом додира који мора задовољавати да би била тангента на кружницу и међусобног односа две кружнице, формулама кривих другог реда, услова додира и њиховим,

					међусобним односима
6.	Линеарно програмирање	1	Понавља, одговара на питања, решава задатке	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Решавање проблема линеарно програмирања
7.	Математичка индукција	2	Понавља, одговара на питања, решава задатке	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Упознавање са принципима математичке индукције и применом математичке индукције у доказима задацима.
8.	Низови	2	Понавља, одговара на питања, решава задатке	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Упознавање са појмом посебних врста низова – аритметичким и геометријским за које изводе формуле за општи члан и збир неколико чланова низа. Стицање граничној вредности низа, својства конвергентних низова и геометријских редовима
9.	Комплексни бројеви	2	Понавља, одговара на питања, решава задатке	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Проширивање постојећег знања о комплексним бројевима, увођење тригонометријског облика комплексног броја. Упознавање са

					степеновања и корен комплексног броја и применама комплексних бројева.
--	--	--	--	--	---

Математика – Трећи разред (друштвено-језички смер)

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : "Сл. Гласник СРС – Просветни гласник", бр. 5/90 и "Сл.гласник РС – Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/2002, 5/2003, 10/2003, 11/2004, 18/2004, 24/2004, 3/2005, 11/2005, 2/2006, 6/2006, 12/2006, 17/2006, 1/2008, 8/2008, 1/2009, 3/2009, 10/2009, 5/2010, 7/2011, 4/2013, 14/2013 и 17/2013)

УЏБЕНИК:

Математика за гимназију друштвено – језичког смера и стручне школе: медицинску, шумарску, дизајнерску, трговинску, угоститељску и правну. Аутори: Градимир Војводић, Ђура Пауновић, Ратко Тошић. Издавач: ЈП „Завод за уџбенике“, Београд (Просветни гласник бр.од 23.05.2013. год.). Број и датум решења: 650-166/89 од 26.6.1989.

Збирка решених задатака из математике 3. Аутор: Вене Богославов. Издавач: ЈП „Завод за уџбенике“, Београд (Просветни гласник бр.од 23.05.2013. год.). Број и датум решења: 650-02-275/2008-06 од 21.7.2008.

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Полиедри	4	Ради примере, вежба у радном окружењу, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/и полиедрима, са просторном геометријом; уочавање да просторне фигуре се широко користе и у другим наукама а и у свакодневном животу. Развијање логичког м и просторних предста

					ученика.
2.	Обртна тела	4	Ради примере, вежба у радном окружењу, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/и обртним телима, са просторном геометријом; уочавање да просторне фигуре се широко користе и у другим наукама а и у свакодневном животу. Развијање логичког мишљења и просторних представа ученика. .
3.	Вектори	4	Ради примере, вежба у радном окружењу, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/и векторима: скаларни, векторски, мешовити производ, координате вектора. Посебног је значаја координатна интерпретација скаларног, векторског и мешовитог производа и њихова примена. .
4.	Аналитичка	4	Ради примере, вежба	Понављање, вежбање,	Циљеви:

	геометрија у равни		у радном окружењу, одговара на питања, понавља	индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Упознавање ученика/координатном методом и са њеном ефикасном применом. Ученици/це треба да савладају решавање с линеарних једначина, линеарних неједначина.
5.	Математичка индукција, низови	6	Ради примере, вежба у радном окружењу, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/математичком индукцијом. Ученици/це треба да савладају шта су то аритметичким и геометријским низови, гранична вредност бесконачног

Математика, 4. разред, општи смер

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК:

М. Обрадовић, Д. Георгијевић, Математика за 4. разред средње школе, Завод за уџбенике Београд

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Особине функција	2	Понавља,	Понављање, вежбање,	Проширивање знања о

			одговара на питања, решава задатке	индивидуални рад, метода: вербална	функцијама, начинима њиховог зад њиховим својствима, сложеним инверзним функцијама и елемент функцијама. Упознава особинама функција и начинима за испитива особина.
2.	Елементарне функције	2	Понавља, одговара на питања, решава задатке	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Проширивање знања о елементарним функцијама и њихови особинама.
3.	Граничне вредности	2	Понавља, одговара на питања, решава задатке	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Упознавање са дефини непрекидности функци граничном вредношћу функције, извођење формула и њихова примена у з и проширивање знања о асимптотама функције и одређивањ асимптота дате функције.
4.	Извод функције	2	Понавља, одговара на питања, решава задатке	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Проширивање знања о функцијама увођењем извода фун показивањем његових особина и упознавање са

					применом извода у анализи функција.
5.	Испитивање функција	2	Понавља, одговара на питања, решава задатке	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Понављање стеченог знања и примена на анализу функције.
6.	Интегрални рачун	4	Понавља, одговара на питања, решава задатке	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Увођење појма примитивне функције и неодређеног интеграла функције и доказивање појединих својстава интеграла. Упознавање са методом замене и методом парцијалне интеграције за проналажење интеграла функције, проширивање постојећег знања појмом неодређеног интеграла, показивање његових особина и метода интеграције и упознавање са применама неодређеног интеграла.
7.	Комбинаторика	2	Понавља, одговара на питања, решава задатке	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Проширивање постојећег знања из комбинаторике, дефиниција варијација и пермутација са и без понављања као и комбинационим извођењем формула за

					проналажење броја и њихова примена на разноразне проблемске задатке, к увођењем биномних коефицијената и извођењем биномног
8.	Вероватоћа и статистика	2	Понавља, одговара на питања, решава задатке	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Упознавање са основним појмовима вероватноће и статистике применом у рачунским задацима.

Математика – Четврти разред (друштвено-језички смер)

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : "Сл. Гласник СРС – Просветни гласник", бр. 5/90 и "Сл.гласник РС – Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/2002, 5/2003, 10/2003, 11/2004, 18/2004, 24/2004, 3/2005, 11/2005, 2/2006, 6/2006, 12/2006, 17/2006, 1/2008, 8/2008, 1/2009, 3/2009, 10/2009, 5/2010, 7/2011, 4/2013, 14/2013 и 17/2013)

УЏБЕНИК:

Математика са збирком задатака за гимназију друштвено – језичког смера и стручне школе са 2 часа недељно. Аутори: Ендре Пап, Загорка Лозанов Црвенковић. Издавач: ЈП „Завод за уџбенике“, Београд (Просветни гласник бр.од 23.05.2013. год.). Број и датум решења: 650-707/89 од 5.4.1990.

Збирка решених задатака из математике 4. Аутор: Вене Богославов. Издавач: ЈП „Завод за уџбенике“, Београд (Просветни гласник бр.од 23.05.2013. год.). Број и датум решења: 650-02-276/2008-06 од 21.7.2008.

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања	Врсте активности у образовноваспитном	Циљеви и задаци садржаја програма
--------------	---------------------	----------------	---------------------------------	--	--------------------------------------

			садржаја програма	раду	
1.	Функције	6	Ради примере, вежба у радном окружењу, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/и основним својствима елементар функција. Стицање знања о граничној вредношћу и о непрекидној функције, преглед елементарних функција.
2.	Извод функције	6	Ради примере, вежба у радном окружењу, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/и са прираштајем функције, о изводу функције. Увежбати на основне функције о изводу и изводе неких елементарних функција. Стицање знања о испитивању и цртању функције.
3.	Комбинаторика	6	Ради примере, вежба у радном окружењу, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/и пермутацијом, варијацијом, комбинацијом. На основу раније стеченог знања о комбинаторици пребројавању коначних скупова ученици треба да упознају суштину издвајања, распоређивања и одређивања.

					броја одређених распо Увежбати и разумети биномном коефицијен биномном обрасцу.
4.	Вероватноћа и статистика	7	Ради примере, вежба у радном окружењу, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/и основним теоремама о вероватноћи. Увежбати разумети појам случај догађаја. Стицање нових знања вештина и ставова о начину прикупљања података, њиховог приказивања и одређи важнијих статистичких карактер

Математика М3 први разред билингвално енглеско-мађарски

УЏБЕНИК: Вене Богоцлавов, Збирка задатака за први разред гимназија

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци оств вања садржаја програ	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	ЛОГИКА И СКУПОВИ	1	Препознаје, понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Да ученици упознају предмет и методе проучавања математичке логике и појмова; развој математичко -логичко

					и стицање нових знања, вештастава из логике.
2.	РЕАЛНИ БРОЈЕВИ	2	Учествује у решавању унских задатака, одговора на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Стицање нових знања, вештина о реалним бројевима, од природних бројева преко целих и рационалних бројева до реалних бројева. Унапређивање вештина за примену реалних бројева у пракси.
3.	ПРОПОРЦИОНАЛНОСТ	4	Учествује у решавању унских задатака, одговора на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Стицање нових знања, вештина о пропорцијама, и примена уобичајених пропорција и обрнуте пропорције у задацима. Унапређивање вештина за примену пропорција у пракси.
4.	УВОД У ГЕОМЕТРИЈУ	3	Учествује у решавању унских задатака, одговора на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Стицање нових знања о планарној аксиоматско засниваној еуклидесовој геометрији, такође и неевклидесовој геометрији Бољаи-Лобачевске. Унапређивање вештина за примену аксиома и теорема, и примена математичкој теорији.
5	ПОДУДАРНОСТ	2	Учествује у решавању унских задатака, одговора на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Стицање нових знања, вештина о подударности фигура, као и релације у геометрији. Унапређивање вештина за анализу и синтезу из области подударности.
6	РАЦИОНАЛНИ АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ	4	Учествује у решавању унских задатака, одговора на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Стицање нових знања, вештина и ставова о рационалним изразима, разломцима. Унапређивање вештина за налажење заједничког имениоца и операција над разломцима.
7	СЛИЧНОСТ	2	Учествује у решавању унских задатака, одговора на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Стицање нових знања и вештина области сличности фигура. Унапређивање вештина за примену теорема и трансформација сличности над познатим фигурама.

8	ТРИГОНОМЕТРИЈА ПРАВОУГЛОГ ТРОУГЛА	2	Учествује у решавању унских задатака, одго на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Стицање нових знања, вешти о тригонометрији правоуглог Унапређивање вештина за ан примену тригонометрије у из правоуглих троуглова и прим калкулятора.
---	---	---	---	--	---

Разред: други

Математика М3 други разред билингвално енглеско-мађарски

УЏБЕНИК: Вене Богоцлавов, Збирка задатака за други разред гимназија

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци ост вања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	СТЕПЕНОВАЊЕ И КОРЕНОВАЊЕ	5	Препознаје, понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Да ученици упознају предмет и методе проучавања степеновања и кореновања у скупу реалних бројева..
2.	КВАДРАТНА ЈЕДНАЧИНА И КВАДРАТНА ФУНКЦИЈА	5	Учествује у решавању унских задатака, одго на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Стицање нових знања и вештина о квадратним једначинама и квадратној функцији. Унапређивање вештина за анализу квадратне функције и примену формуле за налажење корена квадратне функције.
3.	ЕКСПОНЕНЦИЈАЛНА И ЛОГАРИТАМСКА ФУНКЦИЈА	5	Учествује у решавању унских задатака, одго на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Стицање нових знања, вештина и ставова о експоненцијалном изразу и логаритму. Унапређивање вештина за анализу функција експоненцијалне и логаритамске, као и појам инверзне функције.
4.	ТРИГОНОМЕТРИЈСКЕ ФУНКЦИЈЕ	5	Учествује у решавању	Понављање, вежбање,	Стицање нових знања, вештина о појму угла,

			унских задатака, одговора на питања, понављање	индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	уопштавање углова и мерење у радианима. Унапређивање вештина за анализу тригонометријских функција. Упознавање адитивних формула.
--	--	--	--	---	---

Разред: трећи

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Математика М3 трећи разред билингвално енглеско-мађарски

УЏБЕНИК: Вене Богоцлавов, Збирка задатака за трећи разред гимназија

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовно-васпитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	ПОЛИЕДРИ	4	Препознаје, понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Да ученици упознају стереометријске фигуре, предмет стереометрије, и методе проучавања истих, развој математичког логичког мишљења и стицање нових знања, вештина и ставова из области стереометрије.
2.	ОБРТНА ТЕЛА	4	Учествује у решавању унских задатака, одговора на питања, понављање	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Стицање нових знања и вештина из области обртних тела. Унапређивање вештина за анализу и примену за израчунавање запремине и површине обртних тела.
3.	ВЕКТОРИ	2	Учествује у решавању	Понављање, вежбање,	Стицање нових знања, вештина и ставова о

			унских задатака, одго на питања, понавља	индивидуални рад, метода: вербална задачи: рачунски	становништву и насељима и о векторима. Унапређивање вештина за анализу и примену вектора у равни и простору.
4.	АНАЛИТИЧКА ГЕОМЕТРИЈА У РАВНИ	5	Учествује у решавању унских задатака, одго на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: рачунски	Стицање нових знања, вештина и ставова о правој и кривама другог реда. Унапређивање вештина за анализу и примену аналитичке геометрије. Упознавање формула за тангенте кривих другог реда.
5	МАТЕМАТИЧКА ИНДУКЦИЈА. НИЗОВИ	3	Препознаје, понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: рачунски	Стицање нових знања, вештина и ставова о хизовима и редовима. Унапређивање вештина за примену математичке индукције у доказима теореме аритметике.
6	КОМПЛЕКСНИ БРОЈЕВИ И ПОЛИНОМИ	2	Препознаје, понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: рачунски	Стицање нових знања, вештина и ставова о комплексним бројевима. Унапређивање вештина за анализу и примену комплексних бројева у доказима теорема.

Разред: четврти

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Математика М3 четврти разред билингвално енглеско-мађарски

УЏБЕНИК: Вене Богоцлавов, Збирка задатака за четврти разред гимназија

Р.бр	Програмски садржаји	Број	Начин и поступци ост	Врсте активности у	Циљеви и задаци
------	---------------------	------	----------------------	--------------------	-----------------

теме		часова	вања садржаја програма	образовноваспитном раду	садржаја програма
1.	ФУНКЦИЈЕ	5	Препознаје, понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Да ученици упознају предмет и методе проучавања рационалних, алгебарских и трансцендентних функција.
2.	ИЗВОД ФУНКЦИЈЕ	5	Учествује у решавању унских задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Стицање нових знања и вештина о изводу рационалних, алгебарских и трансцендентних функција. Унапређивање вештина за анализу функција и примену првог извода.
3.	ИНТЕГРАЛ	3	Учествује у решавању унских задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Стицање нових знања, вештина и ставова о интегралу рационалних, алгебарских и трансцендентних функција. Унапређивање вештина за анализу и примену примитивног и одређеног интеграла.
4.	КОМБИНАТОРИКА	3	Учествује у решавању унских задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Стицање нових знања, вештина и ставова о комбинаторици. Унапређивање вештина за анализу и примену комбинаторике у савременом свету (игре на срећу). Упознавање актуелне и комплексне примене комбинаторике савременог света (осигуравање живота и добара).
5	ВЕРОВАТНОЋА И СТАТИСТИКА	4	Учествује у решавању унских задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Стицање нових знања, вештина и ставова о вероватноћи и статистици. Унапређивање вештина за анализу и примену

				задаци:рачунски	вероватноће у решавању проблема. Упознавање актуелне и комплексне стварности савременог света користећи статистику.
--	--	--	--	-----------------	---

Физика

Разред: први

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Милан Распоповић: Физика за први разред гимназије, Завод за уџбенике Београд, Министар Просвете Републике Србије одобрио је употребу овог уџбеника у првом разреду гимназије, својим решењем бр. 650-02-3043/03 од 17.11.2003.godine

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Физика и њене методе	1	Препознаје, понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци:рачунски	Усвојити да је физика природна и егзактна научна дисциплина Разликовати физичке од физичких величин физичких формула Дефинисати скаларне векторске величине

2.	Кинематика	2	Учествује у решавању унских задатака, одго на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: рачунски	Упознати физичке пој анализирати кретање, упознати транслаторно и ротационо кретање, упоредити кинематичке параметр Стечена знања примен задацим
3.	Динамика	4	Учествује у решавању унских задатака, одго на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: рачунски	Анализа Њутнових за инерцијалним и неинерцијалним системима, Увести фи величинеу динамици ротационог кретања, Објаснити равнотежу Усвојити величине којима опис гравитационо поље. Истаћи да је класична механика део релативистичке механ
4.	Закони одржања	3	Учествује у решавању унских задатака, одго на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: рачунски	Стећи знања о значају универзалности закона одржања у мак Упознати појаве везан законе одржања.

Разред други

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Милан Распоповић: Физика за други разред гимназије, Завод за уџбенике Београд, Министар Просвете Републике Србије одобрио је употребу овог уџбеника у првом разреду гимназије, својим решењем бр. 650-02-3043/03 од 17.11.2003.godine

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Молекулско-кинетичка Теорија гасова	1	Препознаје, понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Усвојити да је физика природна и егзактна научна дисциплина. Разумети притиска гаса и температуре
2.	Термодинамика	2	Учествује у решавању унских задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Упознати физичке појаве. Разликовати унутрашњу енергију, количине топлоте и рад. Сечена знања применом задацим
3.	Основи динамике флуида	4	Учествује у решавању унских задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Усвојити величине које карактеришу струјање флуида, примена Бернулијеве једначине
4.	Молекулске силе и агрегатна стања	3	Учествује у решавању унских задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Стећи знања о значају молекулских сила. Упознати појаве везане за еластичност чврстих тела

5.	Електростатика	3	Учествује у решавању унских задатака, одго на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци:рачунски	Сватити појам наелект јачине електричног поља, на капацитета.
6.	Стална електрична струја	3	Учествује у решавању унских задатака, одго на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци:рачунски	Упознати ученике с н електричне струје , законима веза струју. Заштиту од удара стр опасности

Разред трећи

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Физика за трећи разред гимназије, Завод за уџбенике Београд, Министар Просвете Републике Србије одобрио је употребу овог уџбеника у првом разреду гимназије, својим решењем бр. 650-02-3043/03 од 17.11.2003.godine

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци ост вања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Магнетно поље	1	Препознаје, понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци:рачунски	Дефинисати величине карактеришу магнетно поље. Магнет особине
2.	Електромагнетна индукција	2	Учествује у решавању унских задатака, одго	Понављање, вежбање, индивидуални рад,	Упознати појаву електромагнетне

			на питања, понавља	метода:вербална задачи:рачунски	индукције, примену. Стечена знања примену задачим
3.	Наизменична струја	4	Учествује у решавању унских задатака, одгов на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задачи:рачунски	Стицање знања о наст употребе Наизменичне струје. да свата пренос електричне ене
4.	Хармонијске осцилације	3	Учествује у решавању унских задатака, одгов на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задачи:рачунски	Стећи знања о значају осцилација у свакодневном животу..Сватити појава периоде, фреквенције амплитуде
5.	Механички таласи	3	Учествује у решавању унских задатака, одгов на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задачи:рачунски	Упознати одбијање и преламање таласа и параметре таласног кр
6.	Акустика	1	Учествује у решавању унских задатака, одгов на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задачи:рачунски	Упознавање ученика с Резонанције, са извор звука, Доплеровим ефектом
7.	Електромагнетни таласи	1	Учествује у решавању унских задатака, одгов на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задачи:рачунски	Упознавање ученика с различитим Електромагнетним та применама
8.	Оптика	3	Учествује у решавању унских задатака, одгов на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална	Упознати елементе геометријске оптике, и принцип рада оптич

				задаци:рачунски	инструмената
--	--	--	--	-----------------	--------------

Разред: четврти

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Марио Шкрињар: Физика за четврти разред гимназије, Завод за уџбенике Београд, Министар Просвете Републике Србије одобрио је употребу овог уџбеника у првом разреду гимназије, својим решењем бр. 650-02-3043/03 од 17.11.2003.godine

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Релативистичка физика	1	Препознаје, понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци:рачунски	Усвојити да је физика природна и егзактна научна дисциплина Разликовати класичну релативистичку физику. Истаћи да је квантна механика део релативистичке механике.
2.	Квантна природа електромагнетног зрачења	2	Учествује у решавању математичких задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална	Упознати физичке појаве везане за корпускуларну природу светлости

				задаци:рачунски	ел.маг. зрачења. Стечена знања примене задацим
3.	Елементи квантне механике	4	Учествује у решавању унских задатака, одговори на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци:рачунски	Ученици треба да употребљавају Бројеву релацију и примену у
4.	Квантна теорија водониковог атома	3	Учествује у решавању унских задатака, одговори на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци:рачунски	Стећи знања о квантним бројевима. Упознати појаве везане за
5.	Основи физике Чврстог стања	2	Учествује у решавању унских задатака, одговори на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци:рачунски	Упознати појам суперпроводљивости и примену полупроводника
6.	Индуковано зрачење, ласери	1	Учествује у решавању унских задатака, одговори на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци:рачунски	Разликовати спонтану и стимулисану емисију.Упознати принцип рада ласера и холограма
7.	Физика атомског језгра	3	Учествује у решавању унских задатака, одговори на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци:рачунски	Упознати природну радиоактивност, заштиту од зрачења, позитронске емисије и фузије у добијању енергије
8.	Физика елементарних честица	1	Учествује у решавању унских задатака, одговори на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода:вербална задаци:рачунски	Упознати ученике са врстама интеракције честица у природи

9.	Основи астрономије	1	Учествује у решавању унских задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Упознати структуру в нуклеарне реакције као извори з енергије
----	--------------------	---	---	---	---

Хемија

Разред: први

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: М. Ракочевић-Р. Хорват: Општа хемија за I разред средњих школа

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Материја и структура атома	2	препознаје, понавља, одговара на питања	повнављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Разликује појмове атома, молекула, јона и да предвиди особине елемената на основу електронске структуре
2.	Хемијска веза, молекули и кристали	2	учествује у решавању унских задатака, одговара на питања, понавља	повнављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Разликује различите типове веза и њихов утицај на особине једињења
3.	Хемијске реакције	2	учествује у решавању унских задатака, одговара на питања, понавља	повнављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Разликује различите типове реакција и њихов утицај на особине једињења

			унских задатака, одговора на питања, понавља	индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	да предвиди продукте реакције.
4.	Раствори	3	учествује у решавању унских задатака, одговора на питања, понавља	понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Разликује различите типове раствора и да уочи њихов значај.
5.	Редокс реакције	2	учествује у решавању унских задатака, одговора на питања, понавља	понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Разликује редокс реакције од осталих типова и да уочи њихов значај.
6.	Киселине и базе	1	учествује у решавању унских задатака, одговора на питања, понавља	понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Да уочи значај киселости и базности средине у одигравању процеса

Разред: други

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Р. Хорват: Неорганска хемија за II разред средњих школа

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци одговарајућа садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Водоник, елементи I (I a) групе, елементи	2	препознаје, понавља, одговара на питања	понављање, вежбање, индивидуални рад,	Сагледа особине и значај водоника,

	II (II a) групе			метода: вербална задачи: рачунски	алкалних метала и земноалкалних метала
2.	Елементи XIII (III a) групе, елементи XIV (IV a) групе	2	учествује у решавању унских задатака, одго на питања, понавља	понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: рачунски	Сагледа особине и зна
3.	Елементи XIV (IV a) групе, елементи XV (V a) групе	2	учествује у решавању унских задатака, одго на питања, понавља	понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: рачунски	Сагледа особине и зна
4.	Елементи XVI (VI a) групе, елементи XVII (VII a) групе	2	учествује у решавању унских задатака, одго на питања, понавља	понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: рачунски	Сагледа особине и зна
5.	Елементи XVII (VII a) групе, племенити гасови	2	учествује у решавању унских задатака, одго на питања, понавља	понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: рачунски	Сагледа особине и зна
6.	d-елементи, f-елементи	2	учествује у решавању унских задатака, одго на питања, понавља	понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: рачунски	Сагледа особине и зна

Разред: трећи

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: А. Стојиљковић: Органска хемија за III разред средњих школа

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Структура и особине органских супстанци	2	препознаје, понавља, одговара на питања	понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Сагледа особине и зна
2.	Алкани, алкени и диени	2	учествује у решавању унских задатака, одговара на питања, понавља	понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Сагледа особине и зна
3.	Алкини, циклоалкани	2	учествује у решавању унских задатака, одговара на питања, понавља	понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Сагледа особине и зна
4.	Арени, халогени деривати	2	учествује у решавању унских задатака, одговара на питања, понавља	понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Сагледа особине и зна
5.	Алкохоли, етри	2	учествује у решавању унских задатака, одговара на питања, понавља	понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Сагледа особине и зна
6.	Алдехиди и кетони,	2	учествује у решавању	понављање, вежбање,	Сагледа особине и зна

	карбоксилне киселине и деривати		унских задатака, одго на питања, понавља	индивидуални рад, метода: вербална задачи: рачунски	
--	------------------------------------	--	---	---	--

Разред: четврти

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Ј. Петровић-С. Велимировић: Хемија за IV разред средњих школа

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци оств вања садржаја програма	Врсте активности у образовновоспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Угљени хидрати	2	препознаје, понавља, одговара на питања	повнављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: рачунски	Сагледа особине и зна
2.	Липиди	2	учествује у решавању унских задатака, одго на питања, понавља	повнављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: рачунски	Сагледа особине и зна
3.	Протеини	2	учествује у решавању унских задатака, одго на питања, понавља	повнављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: рачунски	Сагледа особине и зна

4.	Нуклеинске киселине	2	учествује у решавању унских задатака, одговора на питања, понавља	понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Сагледа особине и зна
5.	Алкалоиди и антибиотици	2	учествује у решавању унских задатака, одговора на питања, понавља	понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Сагледа особине и зна
6.	Витамини и хормони	2	учествује у решавању унских задатака, одговора на питања, понавља	понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: рачунски	Сагледа особине и зна

Рачунарство и информатика

Разред: први

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : "Службени гласник СРС - Просветни гласник", број 5/90 и "Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09 и 5/2010

УЏБЕНИК: **Рачунарство и информатика** за гимназије и стручне школе, Аутор: Никола Клем, Издавач: Издавач: ЈП „Завод за уџбенике“, Београд (Просветни гласник бр.од 23.05.2013. год.). Број и датум решења: 650-02-30/99-03 од 20.8.1999.; **Рачунарство и информатика** 1. Разред гимназије и стручних школа, Аутор: Мирсад Имамовић, Издавач: Soho Graph, Београд, Број и датум решења : 650-02-681/2010-06 од 27.01.2011., **Информатика**, уџбеник за 1 разред гимназије, Аутор: Филип Марић, Издавач: Klett, Београд, Број и датум решења: 650-02-589/2013-06 од 12.2.2014.

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Основи информатике	3	Учествује у решавању рач-	Понављање, вежбање,	Имају основно знање о значењу појмова

			унских задатака, одговара на питања, понавља	индивидуални рад, метода: вербална задаци	информациј и информатика, о кодирању података, о бинарном бројном систему
2.	Архитектура рачунарског система	3	Учествује у решавању рач- унских задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци	Развију свест о неопходности коришћења рачунара у свакодневном животу и раду и значају информатике за функционисање и развој друштва
3.	Програмска подршка рачунара	3	Учествује у решавању рач- унских задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци	Да се упознају са разним врстама софтвера
4.	Графичке оперативне средине	3	Учествује у решавању рач- унских задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци	Стекну знања потребна за подешавање параметара оперативног система на нивоу корисничког интерфејса, коришћење могућности оперативних система и система датотека конкретног оперативног система;
5	Текст-процесор	7	Учествује у решавању рач-	Понављање, вежбање,	Овладају коришћењем програма за обраду

			унских задатака, одговара на питања, понавља	индивидуални рад, метода: вербална задаци	текста и табеларних података и креирање докумената у коме су интегрисани текст, слика и табела;
6	Увод у мрежне информационе технологије	2	Учествује у решавању рачунских задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци	Разумеју принципе функционисања локалних мрежа и оспособе се за коришћење мрежних ресурса
7	Интернет	4	Учествује у решавању рачунских задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци	разумеју принципе функционисања интернета, интернет сервиса и система за електронско учење
8	Слајд презентације	5	Учествује у решавању рачунских задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци	Разумеју принципе функционисања интернета, локалних мрежа и оспособе се за коришћење мрежних ресурса, интернет сервиса и система за електронско учење;

Разред: други

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : "Службени гласник СРС - Просветни гласник", број 5/90 и "Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09 и 5/2010

УЏБЕНИК: **Рачунарство и информатика**, Аутор: Никола Клем, Издавач: Издавач: ЈП „Завод за уџбенике“, Београд, Број и датум решења: 650-02-54/2003-03 од 15.9.2003.

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Рад са табелама	10	Учествује у решавању задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци	Овладају коришћењем програма за табеларних података
2.	Рачунарска графика	10	Учествује у решавању задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци	Упознају принципе представљања и обраде цртежа и слика на рачунару, овладају техникама коришћења од графичких програма за цртежа и слика
3.	Мултимедија	6	Учествује у решавању задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци	Упознају принципе коришћења видео и звучних материјала
4.	Напредно коришћење интернета	4	Учествује у решавању задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална задаци	На адекватан начин користе предности рачунара и друштвених мрежа у удруживању са другима покретању акција чији је циљ ширење корисних информација или пружање помоћи и

					подршке онима којим потребно.
--	--	--	--	--	----------------------------------

Разред: трећи

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : "Сл. Гласник СРС – Просветни гласник", бр. 5/90 и "Сл.гласник РС – Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/2002, 5/2003, 10/2003, 11/2004, 18/2004, 24/2004, 3/2005, 11/2005, 2/2006, 6/2006, 12/2006, 17/2006, 1/2008, 8/2008, 1/2009, 3/2009, 10/2009, 5/2010, 7/2011, 4/2013, 14/2013 и 17/2013)

УЏБЕНИК: не постоји адекватан уџбеник

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовно-васпитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Решавање проблема применом рачунара	1	Препознаје, понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална	Циљеви: Упознавање ученика/и решавањем проблема применом рачунара о појму и о карактеристикама алгоритма и о прегледу развоја програмских језика
2.	Објектно-оријентисано програмирање	1	Препознаје, понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/и са основним концептима објектно-оријентисаног програмирања. Уочавање заједничких објеката и њихових заједничких понашања (класа) . Да ученици н

					како се граде апликације и да науче користе објекте готових класа и да то апликације је усмерен догађајима.
3.	Увод у развојно окружење програмског језика	2	Ради примере, вежба у радном окружењу, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/и развојним окружењем, са елементарне површине, пројектом, пројекат креира и чува на рачунару. Уочавање две етапе које се преплићу: етапа дизајна корисничког интерфејса и етапа кодирања. Упознавање ученика/и основним контролама. Стицање знања о томе како функционише програмирање вођено догађајима. (основно знање о методама догађајима, програмирању реакција на догађај).
4.	Типови података	4	Препознаје, понавља,	Понављање, вежбање,	Циљеви:

			одговара на питања, учествује у решавању унских задатака	индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Упознавање ученика/ тиме да се са сваком апликацијом о подаци (основни и сложени т Ученици/е стичу знањ променљивој, о њиховој декларацији дефиницији, о оператору доделе (:= конверзији једног тип података у други.
5.	Изрази и наредбе	4	Ради примере, вежба у радном окружењу, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/ изразима (низ промен константи и позива ме међусобно одвојених операцијским знацима) који могу би прости и сложени, о операторима (аритм релацијски, логички и текстуални) Стицање знања како се користи опера доделе.
6.	Креирање апликација	4	Ради примере, вежба у радном окружењу, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/ креирањем простих апликација, о улазним и излазним парметрима.

					Ученици/е стичу знање техници програмирања да би могли применити на било које развојно окружење.
7.	Наредбе гранања	4	Ради примере, вежба у радном окружењу, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/и наредбама вишеструког избора, у преласка и са контролама избора контејнерским контролама.
8.	Наредбе за организацију циклуса	4	Ради примере, вежба у радном окружењу, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/и наредбама бројачког циклуса, на циклуса са предусловом постусловом.
9.	Методе	4	Ради примере, вежба у радном окружењу, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/и методама. Ученици/е стичу знање о преносу параметра, о решавању проблема помоћу метода.
10.	Низови и датотеке	4	Ради примере, вежба у радном окружењу, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови	Циљеви: Упознавање ученика/и низовима (информацијама истог

				ученика, вежбе	њиховом формирању обради података у њиховим трансформацијама (избацивање/уметање елемената, сортирање), и са датотекама.
--	--	--	--	----------------	--

Разред: четврти

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : "Сл. Гласник СРС – Просветни гласник", бр. 5/90 и "Сл.гласник РС – Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/2002, 5/2003, 10/2003, 11/2004, 18/2004, 24/2004, 3/2005, 11/2005, 2/2006, 6/2006, 12/2006, 17/2006, 1/2008, 8/2008, 1/2009, 3/2009, 10/2009, 5/2010, 7/2011, 4/2013, 14/2013 и 17/2013)

УЏБЕНИК: не постоји адекватан уџбеник

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Базе података	12	Препознаје, понавља, одговара на питања	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/класе са концептом базе података, њену организацију, коришћење упита за добијање тражених података из базе, прављење извештаја и дистрибуција података. Разумети појам базе података и формирају БД у конкретном окружењу да креирају

					и користе табеле, да к везе између табела, да креирају и форматизују форме, врше претраживање и сортирање података, формирају упите кори SQL команди, креирају и форматизују извештаје, визуализују
2.	Локалне рачунарске мреже	2	Учествује у решавању унских задатака, одго на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/ активним и пасивним елементима рачунарске мреже и да разумеју функције интернета. Научити формирање и структуру локалних рачунарских мрежа. Развити способност за дељење ресурса локалне мреже, за навигација кроз локалну мрежу и за администрирање кућне локалне мреже. Да ученици/е разумеју

					функционисање интернета и основне интернет протоколе, карактеристике основних технологија приступа интернету. Развити способност за повезивање локалне мреже са глобалном мрежом (интернетом).
3.	Веб технологије	6	Учествује у решавању задатака, одговара на питања, понавља	Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Упознавање ученика/ основним концептима и принципима дизајна и веб програмирања. Ученици/е знају објаснити разлику између веб садржаја на статичком и динамичком веб страници. Познавање клијентске и серверске технологије. Ученици/е знају да дијелу теорије веб дизајна.
4.	Дизајн статичких	6	Учествује у решавању	Понављање, вежбање,	Циљеви:

	веб страна		унских задатака, одговора на питања, понављање	индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Упознавање ученика/начином формирања веб страни (HTML) и форматизовање коришћења CSS стилова. Ученици/е знају примењивати методе израде HTML докумената и каскадних стилова. Ученици/е су способни самостално формирају статичку веб презентацију.
5.	Рад са готовим веб дизајн решењима (CMS)	6		Понављање, вежбање, индивидуални рад, метода: вербална, практични радови ученика, вежбе	Циљеви: Стицају умеће за формирање веб стране коришћењем CMS система. Разумеју предности CMS портала.

Музичка култура

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Разред: први

УЏБЕНИК: Соња Маринковић: Музичка култура за гимназије, Завод за уџбенике, 2012. Београд

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Музика старог века	1	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким гранama	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове
2.	Музика средњег века	1	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким гранama	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове
3.	Музика ренесансе	1	Слушање музике уз одређене задатке кроз којих ученици разликују хомофонију од полифоније, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким гранama	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове - Оспособљавање ученика да разликује вокалну од инструменталну музику - Оспособљавање ученика да разликује хомо-

					мофонију и полифони
4.	Музика барока	1	Слушање музике уз одређене задатке кроз којих учесници стече слушну предста барокној полифонији, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким гран	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање учесника да разликује музичке стилове - Оспособљавање учесника да разликује вокалну од инструменталну музику - Оспособљавање учесника да разликује хомофонију и полифони

УЏБЕНИК: Соња Маринковић: Музичка култура за гимназије, Завод за уџбенике, 2012. Београд

Музичка култура за први разред природно-математичког смера гимназије

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Соња Маринковић: Музичка култура за гимназије, Завод за уџбенике, 2012. Београд

Р.бр	Програмски садржаји	Број	Начин и поступци остварења	Врсте активности у настави	Циљеви и задаци
------	---------------------	------	----------------------------	----------------------------	-----------------

теме		часова	вања садржаја програма	образовноваспитном раду	садржаја програма
1.	Музика старог века	1	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким гранма	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове
2.	Музика средњег века	1	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким гранма	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове
3.	Музика ренесансе	1	Слушање музике уз одређене задатке кроз којих ученици разликују хомофонију од полифоније, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким гранма	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове - Оспособљавање ученика да разликује вокалну од инструменталну музику - Оспособљавање ученика да разликује хомофонију и полифонију
4.	Музика барока и рококоа	1	Слушање музике уз одређене задатке кроз којих ученици разликују хомофонију од полифоније, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким гранма	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе

			стече слушну предста барокној полифонији, разјашњење не- јасних појмова везани градиво, корелација са лим уметничким гран		- Оспособљавање учеш разликује му- зичке стилове - Оспособљавање учеш разликује во- калну од инструмента музике - Оспособљавање учеш разликује хо- мофонију и полифони
5.	Музика преткласике и класике	1	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење н јасних појмова везани градиво, као и чињени заних за Бечке класич	Понављање, одговара ње на питања, слушањ музике	- Упознавање основни карактерицтика стилске епохе - Оспособљавање учеш разликује му- зичке стилове - Упознавање стварал Бечких класичара
6.	Романтизам у музици	1	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење н јасних појмова везани градиво, корелација са лим уметничким гран	Понављање, одговара ње на питања, слушањ музике	- Упознавање основни карактерицтика стилске епохе - Оспособљавање учеш разликује му- зичке стилове

Разред: други

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Соња Маринковић: Музичка култура за гимназије, Завод за уџбенике, 2012. Београд

Музичка култура за други разред општег смера гимназије

УЏБЕНИК: Соња Маринковић: Музичка култура за гимназије, Завод за уџбенике, 2012. Београд

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Преткласицизам	3	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким жанровима	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове
2.	Класицизам	4	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, као и чињеница везаних за Бечке класичаре	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове - Упознавање стваралачког рада Бечких класичара
3.	Романтизам	4	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, као и чињеница везаних за Бечке класичаре	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове - Упознавање стваралачког рада Бечких класичара

			одређене задатке, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким границама	ње на питања, слушање музике	карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове
--	--	--	---	------------------------------	--

Музичка култура за други разред природно-математичког смера гимназије

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

УЏБЕНИК: Соња Маринковић: Музичка култура за гимназије, Завод за уџбенике, 2012. Београд

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци обраде садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Словенски композитори у XIX веку	2	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким границама	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове
2.	Импесионизам	1	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким границама	Дискусија о карактеристикама слушних примера и епохе	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове
3.	Музика XX века	3	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким границама	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- - Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове

			задатке, разјашњење и јасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким границама	музике	стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове
4.	Српска музика у XX веку	1	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење и јасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким границама	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове
5.	Џез и остали жанрови	1	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење и јасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким границама	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- - Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове
6.	Музика као примењена уметност	1	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење и јасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким границама	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Разред: трећи

Музичка култура за трећи разред друштвено-језичког смера гимназије

УЏБЕНИК: Соња Маринковић: Музичка култура за гимназије, Завод за уџбенике, 2012. Београд

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Опера, оперета и бале XIX века	2	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким гранama	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове - Оспособљавање ученика да разликује оперу и поерету
2.	Немачка школа до почетка XX века	2	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким гранama	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове

3.	Националне школе у романтизму	2	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким границама	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове
4.	Српска музика XIX века	2	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким границама	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове - Упознавање стваралаца домаћих аутора

Разред: четврти

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Музичка култура за четврти разред друштвено-језичког смера гимназије

УЏБЕНИК: Соња Маринковић: Музичка култура за гимназије, Завод за уџбенике, 2012. Београд

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Импесионизам	2	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, корелација са	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује му-

			лим уметничким гран		зичке стилове - Упознавање уметнос Равела и Дебисија
2.	Музика XX века	3	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење н јасних појмова везани градиво, упознавање разних цтилских прав у XX веку, корелација са оста- лим уметничким гран	Понављање, одговара ње на питања, слушањ музике	- Упознавање основни карактеристика стилске епохе - Оспособљавање учел разликује му- зичке стилове
3.	Џез и остали жанрови	1	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење н јасних појмова везани градиво, корелација са лим уметничким гран	Понављање, одговара ње на питања, слушањ музике	- Упознавање основни карактеристика стилске епохе - Оспособљавање учел разликује му- зичке стилове
4.	Музика као примењена уметност	1	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење н јасних појмова везани градиво, корелација са лим уметничким гран	Понављање, одговара ње на питања, слушањ музике	- Упознавање основни карактеристика стилске епохе - Оспособљавање учел разликује му- зичке стилове
5.	Југословенска музика XX веку	2	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење н јасних појмова везани градиво, корелација са лим уметничким гран	Понављање, одговара ње на питања, слушањ музике	- Упознавање основни карактеристика стилске епохе - Оспособљавање учел разликује му- зичке стилове

6.	Музичко стваралаштво у другој половини XX века	2	Слушање музике уз одређене задатке, разјашњење нејасних појмова везаних за градиво, корелација са другим уметничким гран	Понављање, одговарање на питања, слушање музике	- Упознавање основних карактеристика стилске епохе - Оспособљавање ученика да разликује музичке стилове
----	--	---	--	---	--

Физичко васпитање

Разред: први

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Општи, друштвено-језички, природно-математички/билингвални

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Атлетика	3	упознаје, увежбава децу, увежбава целу вежбу	Понављање, увежбавање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: практични рад	Развијање експлозивних и опште снаге, брзине и издржљивости тела. Развијање мишића, зглобова и унутрашњих органа.
2.	Гимнастика (вежбе на тлу)	3	упознаје, увежбава децу, увежбава целу вежбу	Понављање, увежбавање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: практични рад	Повећавање репетитивних и опште снаге велике група мишића. Развијање покретљивости, гипкост и координације покрета

					Развијање оријентације у простору, смелости и самопоштовања.
3.	Гимнастика	3	упознаје, увежбава дејство, увежбава целу вежбу	Понављање, увежбавање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: практични рад	Повећавање репетитивности и опште снаге великих група мишића. Развијање покретљивости, гибкости и координације покрета. Развијање оријентације у простору, смелости и самопоштовања.
4.	Рукомет	3	упознаје, увежбава дејство, увежбава целу вежбу	Понављање, увежбавање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: практични рад	Развијање брзине, снаге, брзинске издржљивости, способности за брзо решавање новосталих проблема. Оријентација у простору.

Разред: други

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС” број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Општи, друштвено-језички, природно-математички/билингвални

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Атлетика	3	упознаје, увежбава дејство, увежбава целу вежбу	Понављање, увежбавање, индивидуални рад,	Развијање експлозивности и опште снаге, брзине и издржљивости тела.

				метода: вербална задачи: практични рад	Развијање мишића, зглобова и унутрашњих органа.
2.	Гимнастика (вежбе на тлу)	3	упознаје, увежбава де увежбава целу вежбу	Понављање, увежбавање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: практични рад	Повећавање репетитивних и опште снаге велике група мишића. Развијање покретљивости, гипкост и координације покрета Развијање оријентације простору, смелости и лепо држање.
3.	Гимнастика	3	упознаје, увежбава де увежбава целу вежбу	Понављање, увежбавање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: практични рад	Повећавање репетитивних и опште снаге велике група мишића. Развијање покретљивости, гипкост и координације покрета Развијање оријентације простору, смелости и лепо држање
4.	Кошарка	3	упознаје, увежбава де увежбава целу вежбу	Понављање, увежбавање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: практични рад	Развијање брзине, снаге брзинске издржљивости способности за брзо решавање новосталих проблема. Оријентација у простору .

Разред: трећи

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Атлетика	3	упознаје, увежбава децу, увежбава целу вежбу	Понављање, увежбавање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: практични рад	Развијање експлозивних и опште снаге, брзине и издржљивости тела. Развијање мишића, зглобова и унутрашњих органа.
2.	Гимнастика (вежбе на тлу)	3	упознаје, увежбава децу, увежбава целу вежбу	Понављање увежбавање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: практични рад	Повећавање репетитивних и опште снаге велике група мишића. Развијање покретљивости, гипкоти и кординације покрета. Развијање оријентације у простору, смелости и лепо држање.
3.	Гимнастика	3	упознаје, увежбава децу, увежбава целу вежбу	Понављање, увежбавање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: практични рад	Повећавање репетитивних и опште снаге велике група мишића. Развијање покретљивости, гипкоти и кординације покрета. Развијање оријентације у простору, смелости и лепо држање
4.	Одбојка	3	упознаје, увежбава децу, увежбава целу вежбу	Понављање, увежбавање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: практични рад	Развијање брзине, снаге, брзинске издржљивости, способности за брзо решавање новосталих проблема. Оријентација

					у простору .
--	--	--	--	--	--------------

Разред: четврти

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ : “Просветни гласник РС“ број 5/90 и "Службени гласник - Просветни гласник", бр. 3/91, 3/92, 17/93, 2/94, 2/95, 8/95, 23/97, 2/02, 5/03, 10/03, 11/04, 18/04, 24/04, 3/05, 11/05, 2/06, 6/06, 12/06, 17/06, 1/08, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10, 7/11, 4/13, 14/13, 17/13 и 18/13)

Р.бр теме	Програмски садржаји	Број часова	Начин и поступци остваривања садржаја програма	Врсте активности у образовноваспитном раду	Циљеви и задаци садржаја програма
1.	Атлетика	3	упознаје, увежбава децу, увежбава целу вежбу	Понављање, увежбавање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: практични рад	Развијање експлозивних и опште снаге, брзине и издржљивости тела. Развијање мишића, зглобова и унутрашњих органа.
2.	Гимнастика (вежбе на тлу)	3	упознаје, увежбава децу, увежбава целу вежбу	Понављање увежбавање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: практични рад	Повећавање репетитивних и опште снаге велике група мишића. Развијање покретљивости, гипкост и координације покрета. Развијање оријентације у простору, смелости и лепо држање.
3.	Гимнастика	3	упознаје, увежбава децу, увежбава целу вежбу	Понављање, увежбавање, индивидуални рад, метода: вербална задаци: практични рад	Повећавање репетитивних и опште снаге велике група мишића. Развијање покретљивости, гипкост и координације покрета. Развијање оријентације

					простору, смелости и лепо држање
4.	Одбојка	3	упознаје, увежбава де увежбава целу вежбу	Понављање, увежбавање, индивидуални рад, метода: вербална задачи: практични рад	Развијање брзине, сна брзинске издржљиво способности за брзо решавање новосталих проблема. Оријентац у простору .