**ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ**

ПРЕДМЕТ: **МАТЕМАТИКА**

РАЗРЕД:**ДРУГИ**

НАСТАВНИК: Чизмадиа Х. Тимеа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ | | МЕСЕЦ | | | | | | | | | | | | | | ОБРАДА | ОСТАЛО | СВЕГА |
| IX | X | | XI | XII | | I | | II | III | IV | | V | VI |
| 1. | СТЕПЕНОВАЊЕ И КОРЕНОВАЊЕ | 12 | | 9 |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | 6 | 15 | 21 |
| 2. | КВАДРАТНА ЈЕДНАЧИНА И КВАДРАТНА ФУНКЦИЈА |  | | 3 | 12 | | 6 | 4 |  | |  |  |  | |  | 13 | 12 | 25 |
| 3. | ЕКСПОНЕНЦИЈАЛНА И ЛОГАРИТАМСКА ФУНКЦИЈА |  | |  |  | |  | 5 | 12 | | 3 |  |  | |  | 11 | 9 | 20 |
| 4. | ТРИГОНОМЕТРИЈСКЕ ФУНКЦИЈЕ |  | |  |  | |  |  |  | | 6 | 12 | 9 | | 6 | 18 | 15 | 33 |
|  | ПИСМЕНИ |  | | 3 |  | | 3 |  |  | | 3 |  | 3 | |  |  |  | 12 |
| УКУПНО | | 12 | | 15 | 12 | | 9 | 9 | 12 | | 12 | 12 | 12 | | 6 |  |  | 111 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р.БР. | ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ | МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ | СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА | ИСХОДИ  По завршетку разреда ученик ће бити у стању да: |
| 1. | СТЕПЕНОВАЊЕ И КОРЕНОВАЊЕ | * Компетенција за целоживотноучење; * Комуникација; * Рад с подацима и информацијама; * Решавањепроблема; * Сарадња; | 2.МА.1.1.1.2.МА.1.1.2.  2.MA.1.1.4.2.МА.1.3.2.  2.MA.2.1.5.2.МА.3.3.3. | * трансформише и израчуна вредност израза са степенима користећи својства операција и функција, по потреби користећи калкулатор; * скицира, тумачи и трансформише график степене функције; |
| 2. | КВАДРАТНА ЈЕДНАЧИНА И КВАДРАТНА ФУНКЦИЈА | * Компетенција за целоживотноучење; * Комуникација; * Рад с подацима и информацијама; * Решавањепроблема; * Сарадња; | 2.МА.1.1.5. 2.МА.1.1.6.  2.МА.1.3.2.2.MA.1.1.4.  2.МА.1.1.5.2.МА.1.3.3.  2.МА.2.1.2.2.МА.2.1.3.  2.MA.2.1.5.2.МА.2.1.7.  2.МА.2.3.3.2.МА.3.1.4.  2.МА.3.1.5.2.МА.3.1.6.  2.МА.3.3.3. | * реши проблем који се своди на квадратне и ирационалне једначине и неједначине и њихове системе; * скицира и тумачи график квадратне функције и користи је у реалним ситуацијама; * комплексни број задат у алгебарском облику представи у равни, одреди његов модуо и решава проблеме у којима примењује основне операције са комплексним бројевима; |
| 3. | ЕКСПОНЕНЦИЈАЛНА И ЛОГАРИТАМСКА ФУНКЦИЈА | * Компетенција за целоживотноучење; * Комуникација; * Рад с подацима и информацијама; * Решавањепроблема; * Сарадња; | 2.МА.1.3.2.2.MA.1.1.4.  2.МА.1.1.5.2.МА.1.3.3.  2.МА.2.1.3.2.MA.2.1.5.  2.МА.2.3.3.2.МА.3.1.4.  2.МА.3.1.5.2.МА.3.3.3. | * израчуна вредност експоненцијалне и логаритамске функције, по потреби користећи калкулатор; * користи својства логаритама; * скицира, тумачи и трансформише график експоненцијалне и логаритамске функције; * реши проблем који се своди на експоненцијалне или логаритамске једначине и неједначине или њихове системе користећи својства одговарајућих функција; |
| 4. | ТРИГОНОМЕТРИЈСКЕ ФУНКЦИЈЕ | * Компетенција за целоживотноучење; * Комуникација; * Рад с подацима и информацијама; * Решавањепроблема; * Сарадња. | 2.МА.1.2.7.2.MA.1.1.4.  2.МА.1.1.5.2.МА.1.3.3.  2.МА.2.1.3.2.MA.2.1.5.  2.МА.2.2.5.2.МА.2.3.3.  2.МА.3.1.4. 2.МА.3.1.5.  2.МА.3.2.5.2.МА.3.3.3. | * израчуна вредност тригонометријске функције, по потреби користећи калкулатор; * трансформише тригонометријске изразе; * скицира, тумачи и трансформише графике тригонометријских функција; * реши проблем који се своди на тригонометријске једначине и неједначине користећи својства одговарајућих функција; * примени синусну и косинусну теорему. |