

A 2020/21. ISKOLAI ÉVKÖNYVE

A 2020/2021-es tanévtől az iratkozás a következőképp történhet:

1) internetes felületen az eУпис oldalán, ami az eУправа portálhoz kapcsolódik, a szükséges dokumentációt a beiratkozáshoz az adatbázisból bocsátják rendelkezésére az iskolának az adatvédelmi és egyéb előírásoknak megfelelően



vagy

2) személyesen az iskola épületében, amikor a diákok magukkal hozzák a szükséges dokumentációt.

Az iratkozás első köre **július 9-én és 10-én**, a második kör **július 13-án** zajlott erre az iskolaévre.

A Zentai Gimnázium négy lehetséges választható tárgyat kínált a beiratkozó elsős tanulók részére: nyelv, média és kultúra, egyén, csoport és társadalom, egészség és sport, fenntartható fejlődés

Augusztus 31-én az elsős tanulók szüleinek szülői értekezlet volt a Zentai Gimnázium udvarában.

A Zentai Gimnázium három tanulója, akik a Tiszavirág kajak klub színeiben versenyeztek, kimagasló eredményeket értek el. Eredmények:





**Gere Katalin (K-1 1000 méter) 1. hely,
Gere Katalin, Nagy Mélykúti Elizabetta (K-2 1000
méter) 2. hely, Nagy Mélykúti Elizabetta (K-2 1000
méter) 2. hely, Opauszki Péter Pál (K-4 1000 méter) 2.
hely**



A fiatal tehetséges sportolók közül Nagy Mélykúti Elizabetta Szegedre is eljutott, a **szeptember 17-20-ig** megrendezett versenyen vehetett részt 22 országból érkező versenyzők mellett.

2020.09.18-án az állami érettségi bevezetésével kapcsolatos online képzésen vett részt a Zentai Gimnázium igazgatónője is a többi szerbiai iskolaigazgatóval együtt. Az értekezlet a Szerbiai Oktatási, Tudományos és Technológiai Fejlesztési Minisztérium szakembereinek a közreműködésével zajlott.



A **GENIUS - a tehetséges diákokért mozgalom** keretében nyolcadik alkalommal rendezték meg a tartományi szintű diákversenyt, melynek témája a fogyasztóvédelemmel kapcsolatos megfigyelés, kutatás, elemzés volt.

A diákok önállóan vagy csapatban végeztek kutatást, vizsgálták mindazon tényezőket, melyek a fogyasztók jogaival, érdekeivel ellenkeznek, nem etikusak, veszélyeztetik az egészséget és a környezetet. A versenyzők rámutattak a törvénytelenésekre, visszaélésekre, illetve a lehetséges megoldásokra.

A témát az idén is a közgazdaságtan, a jogtudomány, a biológia, a kémia, a környezetvédelem, az orvostudomány és más szakterületek szempontjából közelítették meg a diákok.

A verseny célja az volt, hogy felkeltse a fiatalok érdeklődését a fogyasztóvédelem, a tudatos vásárlás, az egészségmegőrzés, a környezetvédelem, az emberi jogok érvényesítése iránt.

Tekintettel a vírusjárványra az idei versenyt elektronikus formában tartották meg. A csapatoknak a dolgozatok mellett filmet is kellett küldeniük, amelyben bemutatták a kutatásaik eredményeit.

Az idei versenyre összesen 28 közép- és általános iskolás csapat nevezett be, 24 vajdasági és 4 magyarországi csapat.

A zsűri döntése alapján **Klonka Áron, a Zentai Gimnázium tanulója A teljes kiőrlésű kenyér című dolgozattal 1. helyet nyert.** (felkészítő tanár: Máriás Ildikó)

Intézményünkben még **Koós Enikő, Berta Fanni és Gere Katalin** vettek részt a versenyen.

Mindegyik résztvevő oklevelet kapott, a legsikeresebbeknek ajándékcsomag járt.

A verseny szervezője a Vajdasági Magyar Pedagógusok Egyesülete volt, támogatója az Emberi Erőforrások Minisztériuma. Főszerző Dr. Muhi B. Béla volt.

Online könyvbemutatókat szervez a Forum Könyvkiadó

A 91.budapesti könyvhétet az év folyamán többször is elhalasztották, mígnem az előző



hónapban véglegesen lemondtak róla, hogy az idén a megszokott formában rendezzék meg, és úgy döntöttek, az esemény legtöbb tervezett programja ezúttal online lesz elérhető.

A vajdasági könyvkiadók, köztük a **Forum Könyvkiadó** is ennek apropóján négy, a könyvhétre megjelent kötetet mutatott be a hét folyamán online formában.

A könyvhétre természetesen nem csupán ezzel a négy kötetrel jelentkezett a kiadó. Idén olyan izgalmas könyvek jelentek még meg, mint Tolnai Ottó Titorelli faiskolája című művészeti albuma, Maurits Ferenc Berliini versek című kötete, Losonczi Alpár A formakereső ellenállás című társadalomkritikai kötete. Mindezek mellett az olvasók kézhez kaphatják még Lovas Ildikó Amikor Isten hasba rúg című regényét, **Nagy Abonyi Árpád Hermész tenyerén című prózakötetét**, Péter László és Varga Lilla: Felhő(n) járó című Fújkin István-monográfiáját, valamint egy, Lendák-Kabók Karolina szerkesztette esszékötetet, az Üvegplafon? című munkát, amely a vajdasági magyar női identitást kutatja az 1990-es évek tükrében. A kötetekbe az érdeklődők beleolvashatnak a forumliber.rs honlapon.

**

Nagy Abonyi Árpád: Hermész tenyerén: Úti jegyzetek

Nagy Abonyi Árpád előző, Kolumbusz és én című kötetének novellái utazások rendkívüli helyzeteiből kibomló fikatív történetek. Ennek a kötetnek a szövegei a szerző valódi utazásairól szólnak – de továbbra is a szépíró hangján és egy igényes olvasó tekintetét követve. Így, noha 100% utazás a könyv, egyúttal 100% irodalom is. Hermész, aki az utazók mellett a kereskedők és a tolvajok isteni védelmezője is, kedveli az ilyen csalafinta számításokat. (Ladányi István ismertetője a Zentai Gimnázium tanárának művéről))



Pető Sára, iskolánk tanulója a községi íjásversenyen 5. helyen végzett, melyre **szeptember végén** került sor.



A községi asztalitenisz-versenyen, mely **október 8-án zajlott**, a fiúk csapata (Komlušán Milan, Mirković Vanja)1., a lányok csapata 2. (Verner Eleonóra, Gombos Alíz) lett.

Október 10-én a Zentai Gimnázium is részt vett a **Curie Környezetvédelmi Emlékversenyen**, amely online formában zajlott.



Horváth Kátai Orchidea, Almási Andrea és Bauerfeind Klementína a 2., Opauszki Péter Pél, Klonka Áron és Borbély Barbara a 4. helyet szereztek meg, **Szűcs Lili, Bene Aleksandra, Surányi Balázs** különdíjat kapott a határontúli kategóriában.

A korszerű digitális oktatás megkönnyítése érdekében a tankönyvek digitalizációja az év végéig befejeződik, és elérhető lesz a tanárok és diákok számára is egyaránt.

Az **október 16-án** megtartott körzeti asztalitenisz-bajnokságon a fiúk (Komlušán Milan, Mirković Vanja) 2. helyet szereztek.

Tesztelték az állami érettségit 2020. **október 28-30-ig.**

A Zentai Gimnáziumban szerdán magyarból, csütörtökön matematikából, pénteken biológiából írták az első próbaérettségi vizsgát a diákok.

Szerbia-szerte 101 középiskola mintegy 5000 diákja vett részt az állami érettségi vizsga bevezetésének projektumában. A program a 2016/2017-es tanévben kezdődött el, az Oktatási Minisztérium akkor alakított ki munkacsoportot a középiskolai záróvizsga tervének kidolgozásához, most írták a kiválasztott iskolák meghatározott osztályai az érettségi vizsga első próbatesztjét. A következő év májusában kerül sor a második próbaérettségre, 2022 márciusában az állami érettségi főpróbáját tartják, és 2022 júniusában írják a végzős középiskolások az első állami érettségit. A Zentai Gimnázium is bekerült a projektumba.

A városházán sajtótájékoztatót tartottak a Zentai Gimnáziumban szerdán megírt első állami próbaérettségről, amelyet az iskola kiválasztott harmadikos osztálya magyar nyelvből írt meg.

EZ AZ ELSŐ LÉPÉS

Juhász Attila, Zenta község oktatással és művelődéssel megbízott tanácstagja elmondta, nagyon fontos, hogy a Zentai Gimnázium magyar iskolaként bekerült a programba, hiszen így végigkövethetik a projektum alakulását, kifejlődését, és mire elérkezik az első állami érettségi időpontja, minden olajozottan fog működni.

Ujházi Éva, a Zentai Gimnázium igazgatója szintén a projektumban való részvétel fontosságát hangsúlyozta, valamint kiemelte, hogy az állami érettségi nagyobb szabadságot ad majd a tanulóknak, hiszen a kötelező tantárgyak mellett azokat a tantárgyakat választják majd, amelyek szükségesek lesznek a kiválasztott egyetemre való bejutáshoz. Elmondta, hogy az elmúlt

években több szemináriumon is részt vettek a témával kapcsolatban, folyamatosan készítik fel őket a teendőkre, és így a diákok is közelebb kerülnek az új érettségi formához:

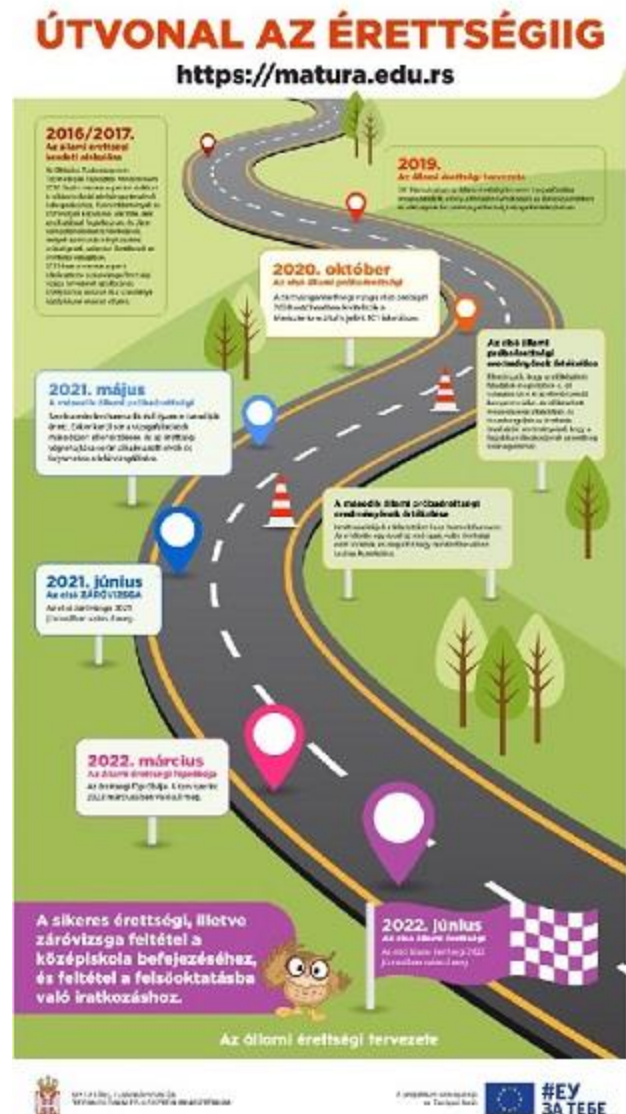


A TESZTEK TESZTELESE

A projektum ekkor ért el addig a pontig, amikor a diákok megírták az első próbaérettségit, vagyis elkezdtek tesztelni a tesztek és azt a módot, ahogyan majd le kell bonyolítani egy állami érettségit. A Zentai Gimnázium kiválasztott magyar tannyelvű harmadikos osztálya tegnap délelőtt írta meg az első anyanyelvi próbaérettségit. Az új érettségi rendszer bevezetésének az a lényege, hogy ezentúl több választható tantárgy áll a diákok rendelkezésére, és hogy különböző szintű érettségi vizsgákat lehet majd tenni, igénytől függően. Eddig a gimnáziumokban három tantárgyból lehetett érettségizni: volt egy kötelező tárgy, az anyanyelv, az általános gimnáziumokban mindenhol kötelezően választható volt a matematika és az idegen nyelv, illetve ehhez egy választható tantárgy járult, amihez házi dolgozatot írtak. A társadalmi tagozatokon matematika helyett az idegen nyelv volt kötelező. Ez megváltozik, ugyanis sok kritika érte azt, hogy mindössze három tantárgyból adják ki az érettségi bizonyítványt a gimnáziumok, és ezek után szinte az összes általános tárgyból tudnak érettségit tenni, beleértve a szerbet, mint környezetnyelvet is, és a gyerekektől függ, melyiket választják. Ami viszont mindenkinek kötelező lesz, akár általános, akár társadalmi-nyelvi tagozatra jár, az a matematika, tehát matematikából egész Szerbiában minden gimnazistának érettségiznie kell. Ezenkívül a diák azt a tantárgyat választja, amelyiket akarja, illetve annyit választ, amennyire szüksége lesz a felvételihez. A projektumot úgy képzelték el, hogy az állami érettségi lesz tulajdonképpen az egyetemi felvételi is. Az általános tantárgyakból a gimnáziumi tananyagot kérik majd felvételire,

de hogy melyik egyetem mit fog elfogadni, azt még nem teljesen tisztázták, de a projektum végéig 2022-ig kikristályosodik.

A környező országokhoz hasonlóan az érettségik többszintesek lesznek, tehát alapszintű, középszintű és emeltszintű érettségit lehet tenni, attól függően, hogy a tanuló mely egyetemi szakra szeretne majd beiratkozni, tehát maga a diák fogja eldönteni, hogy a szükséges tantárgyból milyen szintű érettségit tesz. Amennyiben orvosi karra szeretne valaki bejutni, annak minden bizonnyal kémiaiából és biológiából emelt szintű érettségit kell tennie ahhoz, hogy az eredményével pályázni tudjon az egyetemre. Ugyanakkor ahhoz, hogy érettségi bizonyítványt kapjon, érettségiznie kell anyanyelvből és matematikából, de azt valószínűleg inkább majd alapszinten teszi, vagyis ez az új rendszer sokkal nagyobb mozgásteret ad a diákoknak.



Szerdán tehát a Zentai Gimnáziumban a diákok magyar nyelvből egy kilencven perces próbaérettségi vizsgát tettek, vagyis ez annak is csak a kísérleti fázisa. Csütörtökön írták matematikából, pénteken pedig biológiából. Azért kell ezt már két évvel korábban is tesztelni, mielőtt élesben írják, mert azt is vizsgálják, milyenek a tesztek. Azt nézik, hogy jók-e, érthetőek-e, sőt a tesztfeladatok mellé a gyerekek egy kérdőívet is kaptak, amelyben fel kellett tüntetniük, ők milyenek látják a teszteseteket, és ezt fogják majd értékelni.

A minisztérium tehát erre az első tesztelési lépcsőfokra egy osztályt jelölt ki a Zentai Gimnáziumból is és a többi résztvevő iskolában is, majd 2021 májusában mind a 101 kiválasztott iskolában az összes harmadikos osztály megírja az újabb próbatesztesztet. Ez még három

osztályt fog érinteni, egy szerbet és még két magyart, tehát a Zentai Gimnáziumban összesen négyet. A minisztérium tehát négy lépcsős útvonalat képzelt el az állami érettségiig. Ezen a héten az első rész zajlott, a következő májusban lesz, a harmadik 2022 májusában, a negyedik pedig már a 2022 júniusában megtartandó állami érettségi. Az érettségi tehát egységes lesz, alkalmazkodni fog a felsőoktatáshoz is, és helyettesíteni fogja a felvételit. Nagy előnye, hogy egységesíti az oktatási rendszert, hatékony átmenetet jelent a középiskolai oktatásból a felsőoktatás felé – magyarázta Ujházi Éva.

A sajtótájékoztatón két harmadikos diáklány is részt vett, Gyulai Lilla és Terhes Virág, akik megírták az első magyar próbatesztet, és úgy nyilatkoztak, hogy belefértek a kilencven percbe. Elmondásuk szerint megoldható volt a teszt, sokszor át kellett olvasniuk a fontosabb dolgokat, de megbirkóztak vele, hiszen tanáraikkal folyamatosan készültek rá.

A Zentai Gimnázium próbaérettségi bizottságának elnöke Ujházi Éva, elnökhelyettese Both Emese, titkára Dóró Oksana, az érettségi bizottság tagjai pedig Krizsán Lívია, Juhász Aranka, Dondur Maksimović Ivana és Grbin Miloje.

Október 31-én, szombaton tartották Zentán a zEtna XVII. Irodalmi Fesztivál nyitóeseményét, amelyen a vendégek négy irodalmi műről hallhattak beszélgetést, majd egy koncert zárta az estet.

A fesztivál idei jelzője az *amorf*, ami főként az egyediségre utal, s az egymástól teljesen különbözőre mutat rá. Beszédes István főszervező tizenhetedik éve hívja össze október végén, illetve november elején a zEtna internetes irodalmi folyóirat összművészeti fesztiváljának keretében a



kortárs magyar irodalmárokat a Tisza-parti városban. A fokozódó jelenlegi helyzet, az idővel való versenyfutás miatt alakították így az időrendet. Most nem egy hétvégén, egymást követő napokon, hanem három hétvégén tartanak majd programokat.

A fesztivál nyitónapján Smit Edit Teliföldön című verseskötetéről Beszédes István és Sinkovits Péter beszélgetett. A második könyv a Fejbunker címet viselte. A novelláskötetben szereplő írásokról, a „fejbunker” fogalmáról, a szerző első és második kötetének összehasonlításáról Hernyák Zsóka kérdezte Döme Szabolcsot.



Ezt követően **Nagy Abonyi Árpád Hermész tenyerén** című egybegyűjtött írásairól **Virág Gábor** kérdezősködött, végül pedig Patócs László Bozsik Pétert faggatta. A *Behódolt tartomány* kötet témáinak bemutatását és a tartalmi részletek felolvasását egy zenés programrész zárta, melyen Bakos Árpád és Jovančić Miroslav a *Barbár mesékkel* szerepeltek.

A fesztivál tervezett folytatására november 7-én, szombaton 18 órakor a Zentai Alkotóházban, illetve két hét múlva, november 14-én, 19 órakor a Városi Múzeumban került sor.

Ujházi Éva, a Zentai Gimnázium igazgatónője a Dnevník újságírójának is nyilatkozott az oktatás megszervezésével kapcsolatosan a járványhelyzetre való tekintettel. Elmondta, hogy két váltásban folyik a tanítás, az iskolában 30 perces órákkal, és online az ellenkező váltásban, az 1. és 4. osztályos tanulók, valamint a 2. és 3.osztályok kerültek egy váltásba. Fokozott körültekintéssel ügyelnek az intézmény tisztaságára és a járványügyi helyzetre figyelve a szabályok betartására is.



Elmaradt a Móri Vilmos kémia- és Fábri Géza biológiaiaverseny az ismert vírushelyzet miatt.

Klonka Áron részt vett a Curie – Kémia országos versenyen **november 14-én**, és a határontúli kategóriában a **legjobb**nak bizonyult.

November 20-a és december 10-e között tesztelték a szerb nyelvet, mint környezetnyelvet intézményünkben, mely online formában történt, ezen a 2.valamint 3.osztályos tanulók vettek részt.

A Szegedi Tudományegyetem ebben az évben is meghirdette a **Szent-Györgyi Albert** Tanulmányi Versenyt csak online formában, mely **december 11-én** volt, **Koós Enikő, Klonka Áron és Horváth Ervin** filmje a **kreativitás** tekintetében a **legjobb**nak bizonyult, és **1.helyen** végzett.

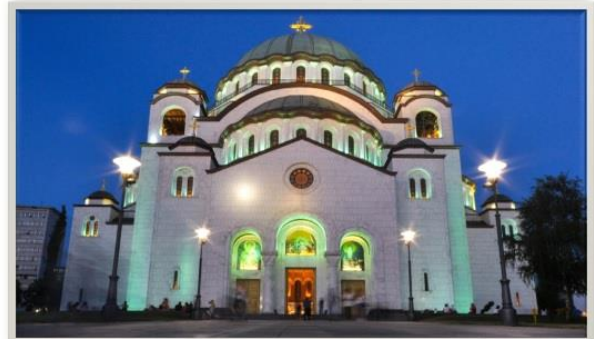


Második félév 2020/2021

Döntés született 2021.január 25-én az új állami érettségi elhalasztását illetően, hogy a leendő érettségizők kellő információk és ismeretek birtokába juthassanak

Szent Száva január 27-ei megünneplése a járványügyi helyzet miatt nem a megszokott módon történt, ez alkalomból a szerbiai televízió alkalmi műsort közvetített.

Intézményünk diákjai, Zeković Andrej és Nešić Jovana prezentácót készítettek az iskola tanulói számára.



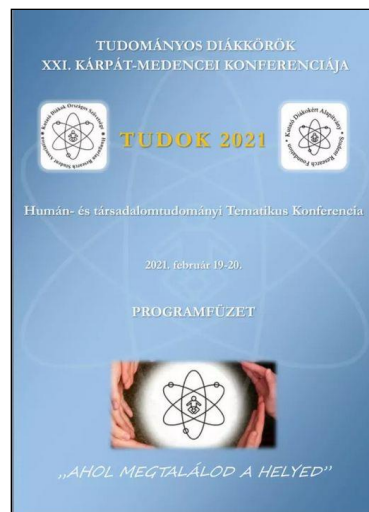
Ružić Branko, oktatásügyi miniszter is a jeles nap kapcsán jókívánságait fejezte ki, és a Szent Száva-i úton való kitartást szorgalmazta.

A sportversenyek lemondásáról is döntés született 2021. **február 3-án** a fennálló járványügyi helyzet miatt.

A községi matematikaversenyen **február 6-án** Erić Helena 1., Ciganović Larisa 2., Hatala Evelin 3. helyen végzett, a verseny online formában zajlott.

A Magyar Nemzeti Tanács az idén is megszervezte az ingyenes egyetemi felvételi felkészítő tanfolyamot. A felvételi felkészítő **február 13-án** kezdődött. A járványhelyzet miatt a felkészítés csak online módon valósult meg.

A TUDOK 2021 Humán- és társadalomtudományi Tematikus Konferencián, amit online térben rendeztek meg **február 19-én és 20-án**, Klonka Áron vett részt élettudomány, orvostudomány szekcióban.



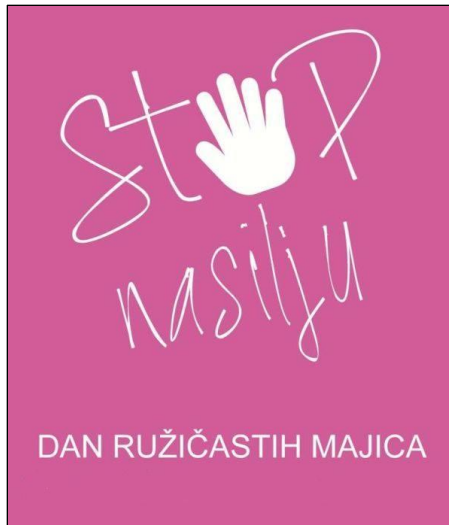
Február folyamán a szabadkai Építészeti Egyetem nyílt napját követhettük nyomon online formában, ahogy az elkövetkező időszakban más felsőoktatási intézmények esetében is ezt megtehetjük.

A Curie Környezetvédelmi verseny területi döntőjén, **február 19-én** a Pető, Gordos, Cúnaj csapat 2. lett, Klonka Áron, Borbély Barbara, Opauszki Péter csapata 1.helyen végzett, és eljutott az országos megmérettetésre.



Február 24-én a Kortárs erőszak elleni harc nemzetközi napja alkalmából a *Diszkrimináció, erőszak, bántalmazás és elhanyagolás elleni védelmet biztosító csoport* az alábbi anyagot készítette az iskolák tanulói számára:

A FIATALOK ÉS A BIZTONSÁGOS INTERNETHASZNÁLAT



A biztonságos internethasználat egy nagyon fontos téma manapság. Az internet egy nyilvános tér, és minden egyes alkalommal, amikor csatlakoztok a világhálóra, minden egyes bejegyzés, minden, amit az interneten megnéztek, nyilvános, azaz nyilvános lehet. Ezért fontos, hogy a mindennapi (valós) életben érvényes és használt helyes és kulturált kommunikációs formákat ill.beszédtemákat az online felületeken egyaránt használjuk, és ehhez tartsuk magunkat. Nagyon óvatosnak kell lenni, mely oldalakon adjuk meg a személyes adatainkat, e-mail címünket vagy hová töltünk fel fényképeket. Minden internetfelhasználó „digitális nyomot” hagy maga után minden internetes szörfözés alkalmával. Azt is tudni kell, hogy nagyon sok internetes oldal „sütiket” használ, amelyek arra szolgálnak, hogy adatokat gyűjtsenek az internethasználati szokásainkról, legtöbbször kereskedelmi céllal. Kerülni kell azokat az oldalakat, amelyek sok hirdetést tartalmaznak, illetve azokat a bizonytalan eredetű oldalakat, amelyekről szoftvereket vagy filmeket tölthetünk le. A közösségi hálón történő kommunikáció során ne használjatok sértő, illetlen kifejezéseket, hanem tisztelettel, szép szóval forduljatok a másik ember irányába. A közösségi oldalakon keresztül soha ne lépjetek kapcsolatba ismeretlenekkel, és különösen fontos, hogy soha ne találkozzatok személyesen ilyen emberrel.

Szerbiában a fiatalok között széles körben elterjedt az internetes erőszak (sértegetések, internetes manipuláció, engedély nélküli videófelvetelek és fényképek közzététele...). Ezt a jelenséget maga az internet hozta létre, és mindenképp igyekezni kell ezeket elkerülni.

Iskolánkban működik egy csoport, amelynek az a feladata, hogy erőszak, diszkrimináció és bántalmazás elleni védelmet biztosítson. Bármilyen fokú és mértékű diszkrimináció vagy erőszak esetén ez a csoport megteszi a megfelelő lépéseket.

Ha bármikor segítségre van szükségetek, mindig fordulhattok az osztályfőnökökhöz, egy tanárotokhoz, akiben megbíztok, vagy az iskola pszichológusához.

Erić Helena, Ciganović Larisa és Hatala Evelin részt vettek a körzeti versenyen matematikából, amelyet **február 27-én** tartottak.

A községi angol nyelvi versenyen Birclin Nikola, Milovanov Stefan és Đurić Teodor vettek részt.

A községi anyanyelvi versenyen **március 6-án**, Hatala Evelin 3., Solymosi Viktória, 2., Mucsi Andrea 3., Hadžikadić Lilla 3.helyet ért el.

A szerb nyelvű községi szavalóversenyen március 12-én Borđoški Una 1., Erić Helena 2., Repac Miljana és Zeković Andrej 3.helyen végzett.



A távoktatás minőségét és hatékonyságát illetően felmérést végeztek **március 17-én**, hogy esetlegesen javítani tudjanak ezen a fajta oktatáson, a kérdőívek az igazgatók, tanárok, szakmunkatársak, tanulók és szülők számára készültek.

Magyarország Miniszterelnökségének Nemzetpolitikai Államtitkársága a Magyar Nemzeti Tanács közreműködésével – a *2021 a nemzeti újrakezdés éve* jegyében – intézményünknek korszerű sporteszközöket adományozott. Az ajándécsomag egy asztalitenisz-asztalt a hozzá tartozó hálóval, 4 darab pingpongütőt és 2 csomag labdát tartalmaz.

A MNT elnökének, Hajnal Jenőnek a leveléből való részlet:

„Az adományozással jelképesen azt szeretnénk üzeni, hogy terveink szerint a jövőben a Magyar Nemzeti Tanács évek óta tartó oktatásfejlesztési és tehetséggondozási programjában mind nagyobb szerepet kap majd a sportélet fejlesztése is. Meggyőződésünk ugyanis, hogy a sportos életmód nemcsak azért fontos egy-egy közösség számára, mert életminőség-javító, mert életvezetési és problémamegoldási képességeket fejleszt, hanem azért is, mert hozzájárul a közösségi, baráti kapcsolatok erősítéséhez és növeli fiataljaink alkotóképességét is.”



Köszönjük a Magyar Nemzeti Tanácsnak az adományozott asztalitenisz-asztalt és sportfelszereléseket.

Az oktatási kiállítás **március 18-ától** virtuális formában október 1-jéig látogatható ingyenesen, az oldal elérhetősége: <https://nakojicesfaks.collectivibe.com>.

Az újvidéki oktatási kiállítás **március 24-e és 26-a között** zajlott online térben, melyen intézményünk is bemutatkozott, melynek anyaga a következő link segítségével volt elérhető: <https://obrazovanje.exponline.rs/izlagac/sencanska-gimnazija>.

A MNT is készített egy videofilmet, azok számára, akik magyar nyelven folytatják felsőoktatási tanulmányaikat, ennek az oldalnak az elérhetősége: <https://eduexpo.online/>. A Edu Expo kiállítás programjába tehát az MNT is bekapcsolódott, hogy megismertethesse ösztöndíjprogramját, a kollégiumi kínálatát és a diákszervezeteket is.



Laza Kostić és Sava Šumanović tiszteletére virtuális kiállítás is látogatható volt.

A zentai Vöröskereszt által szervezett *Mit tudsz az egészségről?* elnevezésű közösségi vesenyt **március 24-én** online formában tartották meg. A Bene Aleksandra, Bűn Kitti, Pósa Petra, Szűcs Lili és Takarics Léna összetételű csapat a Zentai Gimnázium képviselőjében első helyen végzett.



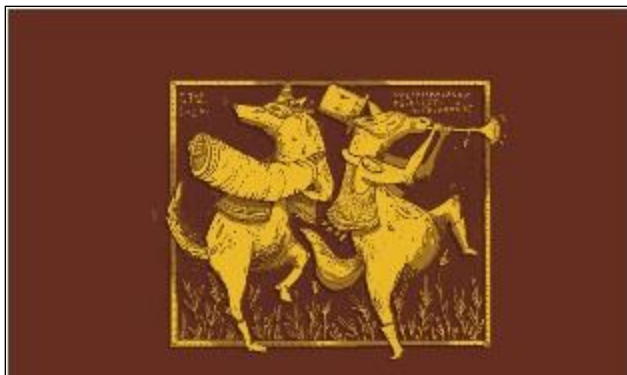


A Zentai Fogyasztóvédelmi Központ meghirdette a IX. Fogyasztóvédelmi diákversenyt a középiskolások és az elemi iskolák felső tagozatos tanulóinak részére, melyre **március 26-án** került sor Zentán a Közgazdasági és Kereskedelmi Iskolában, de a vírushelyzet miatt online formában zajlott. A versenyen részt vett Áron Klonka, iskolánk tanulója.



Bordoški Una a **március 24-én** Szabadkán megtartott körzeti szavalóversenyről eljutott a tartományi versenyre.

Az 54. Középiskolások Művészeti Vetélkedője elődöntőjének **március 31-én** a zentai Közgazdasági és Kereskedelmi Iskola adott otthont. Az érdeklődők két kategóriában versenyeztek (1. önálló alkotások, 2. beszédművészet és megzenésített versek).



Iskolánk tanulói közül a következők vettek részt az online formában megtartott versenyen: Pető Sára, Gordos Anett, Szemerédy Fanni, Kőrösi Violetta, Klonka Áron, Volford Éva, Szűcs Bernadett.

Pető Sára, Szemerédy Fanni és Kőrösi Violetta jutottak a júliusban megrendezendő becsei döntőbe.

.

Március folyamán az erőszak és bántalmazás elleni védelem érdekében egy nemzeti program indult Szerbiában „Čuvam te“ elnevezéssel a tanárok, szülők és diákok védelmében.

Ciganović Larisa **április 1-jén részt vett** Újvidéken a nemzetközi gimnasztikaversenyen, és 7.helyen zárt.

A körzeti anyanyelvi versenyen **április 10-én** Zentán, melyet csak a 4.osztályok számára szerveztek meg, Hadžikadić Lilla vett részt.

Az első próbaérettségi kiértékelését **április 15-én** online térben tartották.

Borđoški Una **április 27-e és 29-e között** részt vett a Szécsányban online formában megtartott tartományi szavalóversenyen.



A magyarkanizsai Jovan Jovanović Zmaj Általános Iskola Pályaválasztásért felelős bizottsága minden évben megszervezi a Magyarkanizsa községben tanuló 7. és 8. osztályos tanulók számára a Középiskolák börzéjét. Céljuk, hogy segítsék a pályaválasztás előtt álló diákokat és megkönnyítsék döntésüket. Ez alkalommal online formában került sor erre a börzére, melyen a Zentai Gimnázium is bemutatkozott, az alábbi link ezt a célt szolgálja, **amely április 28-ától** elérhető: <https://sites.google.com/jjzkanjiza.edu.rs/onlinekozepiskolakborze/zenta-%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0?authuser=0#h.65gixdobr6b9>.

Május 9-én az online térben megrendezésre kerülő 32. Curie Kémia Emlékverseny országos döntőjén Klonka Áron vett részt.



A körzeti angol nyelvi versenyen **május 9-én** Nagykikindán Birclin Nikola, Milovanov Stefan és Đurić Teodor vettek részt. Ugyanitt a körzeti német nyelvi versenyen Bódi Beáta, Klonka Áron és Hadžikadić Lilla vettek részt.



Mint minden évben, ebben is, **május 28-án** a négy zentai középiskola végzős diákjai csatlakoztak az az érettségizők táncához.

„A ballagók tánca 2008 óta terjedt el a balkáni országok városaiban. Azóta pedig hagyományosan ezen a napon, délben felcsendül Johann Strauss A denevér című művének nyitánya és

táncra perdülnek az egyforma pólót viselő középiskolások.

A kezdeményezés egyik célja volt, hogy megdöntsék a világ legnagyobb szimultán tánc kategóriában a Guinness-rekordot.

A rendezvény kezdetén Ceglédi Rudolf, Zenta község polgármestere üdvözölte a fiatalokat, s köszöntőjében annak a reményének adott hangot, hogy ez a generáció tanulmányai után visszatér majd a városba, illetve Vajdaságba, hogy ezt a közösséget gazdagítsa tudásával és tehetségével.

A résztvevők nagy nyüzsgéssel várták a zeneszót, a közös táncot. Nagyon sok családtag, barát és nézelődő is végigkísérte a látványos, vidám eseményt. A járványügyi korlátozások alól lassan

felszabadulva, a nyári idő beköszöntével számukra véget ér a tanulással teli időszak, a Ballagók Parádéja szép ünnepi alkalom a középiskolás évek búcsúztatásának.

A táncos rendezvény évekként ezelőtt Ljubljanából indult. Az évek során ezután Szlovénia városai mellett több szomszédos ország, Horvátország, Szerbia, Montenegró, Bosznia-Hercegovina, Észak-Macedónia, Románia, Magyarország és Szlovákia települései is bekapcsolódtak a rendezvénybe. A szerbiai táncos központ Nišben volt, innen vezényelték le a zene felcsendülését, a városok bekapcsolódását.

Idén a zentai helyszínen 286 diák táncolta el a begyakorolt koreográfiát Johann Strauss zenéjére.” (Vajdaság Ma)

Az önértékelési csapat tagjai **május 19-étől 26-áig** online szemináriumon vehettek részt.



A Curie Környezetvédelmi Emlékverseny döntőjére **május 29–30-án** került sor, melyről a Magyar Szó közzétette:

„A hétvégén zajlott le a Curie Környezetvédelmi Emlékverseny Országos Döntője, amelyet eredetileg áprilisra terveztek

a szolnoki szervezők, ám az online oktatás miatt végül másik időpontot kellett kijelölniük a lebonyolítására. A tavalyi megmérettetés végső küzdelmei után ugyanis az idei döntő is online került megrendezésre, csakúgy, mint a februári területi döntők, amelyekről a legjobban teljesítő diákok kaptak meghívást az országos szintű megmérettetésre.

A versenyen a hagyományokhoz híven idén is öt korosztályban mérték össze felkészültségüket a három főből álló csapatok. Az általános iskolások három korosztályban, 3–4. osztály, 5–6. osztály, 7–8. osztály, míg a középiskolások két korosztályban, 1–2. osztály (9–10. évfolyam), 3–4. osztály (11–12. évfolyam) versenyeztek. A területi döntőn elért eredmények alapján hét vajdasági csapat kapott meghívást az országos döntőre, amelyen ezúttal is nagyszerűen helyálltak, hiszen a hét csapatból ötnek sikerült díjat szereznie. A legnagyobb sikert a Zentai Gimnázium tanulói, **Borbély Barbara, Klonka Áron** és **Opauszki Péter**

Pál aratták, akik a magyarországi csapatokat maguk mögé utasítva végeztek az első helyen, így a Zentai Gimnázium tanulói három év alatt immár másodszor nyerték meg a fődíjat és szerezték meg a vándorszerleget. Klonka Áront ráadásul a szervezők külön elismerésben is részesítették amiatt, mert ötödik alkalommal sikerült eljutnia a Curie-versenyek országos döntőjére.

A döntőn való részvétel feltétele, mint minden évben, idén is a nevezési dokumentáció elkészítése volt, ami ezúttal egy plakát kialakítását foglalta magába. Ezen a csapatoknak kollázs technikával kellett bemutatniuk azt a vizes élőhelyet, ahova meghívnák a testvériskolájuk diákjait. A plakátokat a szakzsűri külön is értékelte. A döntő pedig két részből állt, a versenyzőknek egy 5 perces szóbeli kiselőadást kellett tartaniuk *Lakóhelyünk vizeinek élővilága és védelme* címmel, majd egy feladatsort kellett megoldaniuk. A kiselőadások esetében ezúttal az azokról készült videókat értékelte a zsűri, mivel a diákoknak nem volt alkalmuk élőben bemutatni az előadásukat...”



A Zentai Gimnázium tanulóinak eredményei:
9–10. (1-2.) osztály: **Berta Fanni, Hatala Evelin, Makrinov Alexandro** (felkészítő tanár: **Máriás Ildikó**) – 3. hely a plakáttal, valamint legjobb határon túli csapat; 11–12. (3-4.) osztály: Borbély Barbara, Klonka Áron és Opauszki Péter Pál (felkészítő tanár: **Máriás Ildikó**) – 1. hely, valamint 3. hely a plakáttal.



Június 10-e és 17-e között zajlott online formában a szerbet környezetnyelvként tanuló diákok tesztelésének második fordulója, a II/3 és a III/3 osztályok tanulóit tesztelték.

A 2020/21-es tanév érettségizőinek ünnepi műsora **június 22-én** zajlott a zentai sportcsarnokban, a **2017/21-es generáció legjobbjai: szerb tanítási nyelven Bojić Natalija, magyar tanítási nyelven Almási Andrea.**



ALMÁSI ANDREA



BOJIĆ NATALIJA



Június 30-án az interneten keresztül követhették nyomon a generáció diákjai azt a prezentációt, amelyet Karadžević Aleksandar tett közzé ez alkalomból, hogy megünnepeljék Szerbia legkiemelkedőbb érettségizőit, természetesen az ajándékokat is elküldték az arra érdemes diákoknak.

Július 2-ától 4-éig zajlott Becsén a Középiskolások Művészeti Vetélkedőjének döntője, amelyen Kőrösi Violetta 1.helyet (versmondás), Pető Sára 3.helyet (versmondás) és szintén Kőrösi Violetta 3.helyet (slam poetry) szerzett.